

**Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)**

**уровень образования – основное общее образование
срок обучения по очной форме обучения – 3 года 6 месяцев**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Русский язык» является комплексное изучение норм современного русского языка, сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов, разных функционально-смысловых типов и жанров.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	«Русский язык» является общеобразовательной учебной дисциплиной обязательной предметной области Филология ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
Содержание дисциплины	Тема 1. Слово и его лексическое значение. Тема 2. Системные отношения в лексике. Тема 3. Фонетика. Орфоэпия. Тема 4. Морфемика. Состав слова. Тема 5. Способы образования слов. Тема 6. Основные принципы русской орфографии. Тема 7. Орфограмма «Гласная в корне слова». Тема 8. Правописание гласных после шипящих и Ц. Тема 9. Правописание согласных. Тема 10. Правописание приставок. Тема 11. Имя существительное. Правописание суффиксов существительных. Тема 12. Имя прилагательное. Правописание суффиксов прилагательных. Тема 13. Имя Числительное. Тема 14. Местоимение. Тема 15. Глагол. Тема 16. Причастие. Правописание суффиксов причастий. Тема 17. Деепричастие. Тема 18. Наречие. Тема 19. Правописание суффиксов -Н- и -НН- в различных частях речи.

	<p>Тема 20. Правописание и функции служебных слов.</p> <p>Тема 21. Основные принципы русской пунктуации. Словосочетание. Виды синтаксической связи.</p> <p>Тема 22. Классификация предложений. Простое предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Грамматическая основа предложения. Предложения с однородными членами.</p> <p>Тема 23. Обособленные члены предложения.</p> <p>Тема 24. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.</p> <p>Тема 25. Сложное предложение.</p> <p>Тема 26. Бессоюзное предложение.</p> <p>Тема 27. Предложения с чужой речью.</p> <p>Тема 28. Функциональные стили речи.</p> <p>Тема 29. Основные виды тропов и их использование в тексте.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — URL: https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-leksikologiya-frazeologiya-leksikografiya-fonetika-orfoepiya-grafika-orfografiya-447234</p> <p>2. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — URL: https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-436540</p> <p>3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467576</p> <p>4. Лекант, П. А. Русский язык: справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487326</p> <p>5. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07705-6. — URL: https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-sintaksis-punktuaciya-438029</p> <p>6. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд.,</p>

	<p>испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07710-0. — URL: https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-morfemika-slovoobrazovanie-morfologiya-438028</p> <p>7.Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469605</p> <p style="text-align: center;">Официальные, справочно-библиографические и периодические издания</p> <p>1. Журнал Язык и культура, 2021 год Издательство Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» г.Томск - https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28160</p> <p>2. Энциклопедия «Языкознание» - http://www.russkiyjazik.ru/</p> <p>3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА. РУ - http://www.gramota.ru/</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Русский язык» обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/). 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru). 5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru. <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p style="text-align: center;">Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости</p>	<p>Теоретический опрос, фронтальный опрос, комбинированный опрос, индивидуальный опрос, выполнение упражнений, письменная словарная орфографическая работа, тестирование, графический диктант, творческое задание.</p>

обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Литература»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Литература» является изучение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	«Литература» является общеобразовательной учебной дисциплиной обязательной предметной области Филология ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.</p> <p>Тема 2. Литература первой половины XIX века.</p> <p>Тема 3. Жизнь и творчество А. Н. Островского.</p> <p>Тема 4. Жизнь и творчество И. А. Гончарова.</p> <p>Тема 5. Жизнь и творчество Ф. И. Тютчева и А. А. Фета.</p> <p>Тема 6. Жизнь и творчество И. С. Тургенева.</p> <p>Тема 7. Жизнь и творчество Н. А. Некрасова.</p> <p>Тема 8. Жизнь и творчество Н. С. Лескова.</p> <p>Тема 9. Жизнь и творчество М. Е. Салтыкова-Щедрина.</p> <p>Тема 10. Жизнь и творчество Ф. М. Достоевского.</p> <p>Тема 11. Жизнь и творчество Л. Н. Толстого.</p> <p>Тема 12. Жизнь и творчество А. П. Чехова.</p> <p>Тема 13. Основные тенденции в развитии зарубежной и русской литературы конца XIX – начала XX вв.</p> <p>Тема 14. Жизнь и творчество М. Горького.</p> <p>Тема 15. Жизнь и творчество И. А. Бунина.</p> <p>Тема 16. Жизнь и творчество А. И. Куприна.</p> <p>Тема 17. Обзор русской поэзии конца XIX – начала XX в. Серебряный век русской поэзии.</p>

	<p>Тема 18. Жизнь и творчество А. А. Блока. Тема 19. Жизнь и творчество С. А. Есенина. Тема 20. Жизнь и творчество В. В. Маяковского. Тема 21. Гражданская война в советской литературе. Тема 22. Жизнь и творчество М. А. Шолохова. Тема 23. Жизнь и творчество А. А. Ахматовой. Тема 24. Жизнь и творчество М. И. Цветаевой. Тема 25. Жизнь и творчество Б. Л. Пастернака. Тема 26. Жизнь и творчество М. А. Булгакова. Тема 27. Советская литература в годы Великой Отечественной войны. Тема 28. Обзор русской литературы второй половины XX века. Тема 29. Жизнь и творчество А. Т. Твардовского. Тема 30. Жизнь и творчество А. И. Солженицына. Тема 31. Творчество писателей-прозаиков в 1950–1980-е годы. Тема 32. Жизнь и творчество В. М. Шукшина. Тема 33. Драматургия 1950–1980-х годов. Тема 34. Творчество поэтов в 1950–1980-е годы (обзор). Тема 35. Авторская песня. Тема 36. Литература начала XXI века.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Красовский, В. Е. Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — URL: https://urait.ru/book/literatura-448571 2. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — URL: https://urait.ru/book/russkaya-literatura-vtoroy-treti-xix-veka-433732 3. Соколов, А. Г. Русская литература конца XIX - начала XX века: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Соколов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6305-2. — URL: https://urait.ru/book/russkaya-literatura-konca-xix-nachala-xx-veka-426514 4. Русская литература второй трети XIX века в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Аношкина [и др.]; под редакцией В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева. — 3-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03972-6. — URL: https://urait.ru/book/russkaya-literatura-vtoroy-treti-xix-veka-v-2-ch-chast-1-433960 5. Русская литература первой трети XIX века в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Аношкина [и др.]; под редакцией В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07714-8. — URL: <https://urait.ru/book/russkaya-literatura-pervoy-treti-xix-veka-v-2-ch-chast-1-433955>

6. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — URL: <https://urait.ru/book/literatura-10-klass-hrestomatiya-438325>

7. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — URL: <https://urait.ru/book/literatura-11-klass-hrestomatiya-438455>

8. Тарланов, Е. З. Литература: анализ поэтического текста: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. З. Тарланов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10416-5. — URL: <https://urait.ru/book/literatura-analiz-poeticheskogo-teksta-429994>

9. Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Чернец [и др.]; под редакцией Л. В. Чернец. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07963-0. — URL: <https://urait.ru/book/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-t-tom-1-xix-vek-434288>

10. Тынянов, Ю. Н. История литературы. Поэтика. Избранные труды / Ю. Н. Тынянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08758-1. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-literatury-poetika-izbrannye-trudy-437742>

11. Цветаева, М. И. О литературе и искусстве / М. И. Цветаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07366-9. — URL: <https://urait.ru/book/o-literature-i-iskusstve-455713>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Журнал Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Литературоведение Журналистика, 2021 год Издательство Российский университет дружбы народов г. Москва — www.iprbookshop.ru/106677.html

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Литература», обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше;
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

Информационно-справочные системы

	<p align="center">и профессиональные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ <p align="center">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Комбинированный опрос, тестирование, защита проекта, реферат, литературная игра, презентация.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык» (английский)**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является совершенствование и дальнейшее развитие межкультурного профессионально-достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции, на основе полученных лингвистических знаний и сформированных навыков и умений, необходимых для эффективного общения в различных ситуациях профессиональной и научной деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к общеобразовательному циклу базовых дисциплин (БД), обеспечивающих профессиональную подготовку по специальности 40.02.01 Право и организация социального

	обеспечения (базовая подготовка) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Английский язык как язык международного общения. Раздел 2. Семья и родственные отношения. Раздел 3. Межличностные отношения. Раздел 4. Крепкие узы. Раздел 5. Хобби. Раздел 6. Средства массовой информации. Раздел 7. Россия. Географическое положение. Государственное устройство. Достопримечательности. Раздел 8. Праздники. Культурные и национальные традиции. Раздел 9. Питание и здоровье. Раздел 10. Здоровье. Раздел 11. Экскурсии и путешествия. Раздел 12. Права и обязанности. Раздел 13. Защита окружающей среды. Раздел 14. Научно-технический прогресс: за и против. Раздел 15. Моя будущая профессия. Раздел 16. Деловое общение.</p>
<p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p align="center">Основная и дополнительная литература:</p> <p>1.Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — URL: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-455449.</p> <p>2.Тупникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — URL: https://urait.ru/bcode/469994</p> <p>3.Английский язык для гуманитариев (В1–В2). English for Humanities: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — URL: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-gumanitariyev-b1-b2-english-for-humanities-455712.</p> <p>4.Английский язык для юристов (В1–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — URL: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-450704</p> <p>5.Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — URL: https://urait.ru/bcode/469465</p>

	<p>6. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — URL: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-450704</p> <p>Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Журналы для изучения английского языка - https://list-english.ru/pdf/mag/HotEnglish151.pdf 2. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]- англо-английский словарь. Режим доступа: https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/. 3. LearnhowtospeakEnglishfastlike a nativespeaker [Электронный ресурс] - подборка аудиофайлов по деловому английскому языку Режим доступа: http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video_list.php?catid=9 4. Lingualeo [Электронный ресурс] - сборник аудио, грамматических, лексических материалов для изучения английского языка. Режим доступа: http://lingualeo.com/ru <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский), обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. <p>Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля</p>	<p>Тестовые задания, сообщения, лексико-грамматические упражнения, групповая дискуссия, аудирование, работа с глоссарием и текстом, устный опрос, мультимедийные</p>

<p>успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>презентации, ролевая игра, письменная работа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет, дифференцированный зачет.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Математика» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно – научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно – технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Математика» входит в общеобразовательную подготовку ППССЗ как профильная дисциплина базового уровня. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе получения основного общего образования, а также изучения дисциплин учебного общеобразовательного цикла ППССЗ.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Понятие числа. Числовые функции. Тема 1. Понятие числа. Тема 2. Уравнения. Системы уравнений. Тема 3. Неравенства. Тема 4. Функции. Раздел 2. Основы тригонометрии. Тема 1. Числовая окружность. Радианная мера. Тема 2. Синус и косинус.</p>

	<p>Тема 3. Тангенс и котангенс. Тема 4. Свойства тригонометрических функций. Тема 5. Формулы приведения. Тема 6. Формулы двойного аргумента. Тема 7. Основные тригонометрические тождества. Тема 8. Преобразование тригонометрических выражений. Тема 9. Формулы преобразования произведений. Тема 10. Обратные тригонометрические функции. Тема 11. Простейшие тригонометрические уравнения. Тема 12. Два метода решения тригонометрических уравнений. Тема 13. Однородные тригонометрические уравнения. Раздел 3. Степени и корни. Логарифмы. Тема 1. Степень с любым рациональным показателем. Тема 2. Функции $y = \sqrt[n]{x}$, их свойства. Тема 3. Выражения, содержащие степень и корень. Тема 4. Иррациональные уравнения. Тема 5. Показательная функция. Тема 6. Показательные уравнения. Тема 7. Показательные неравенства. Тема 8. Логарифм и его свойства. Тема 9. Логарифмическая функция. Тема 10. Логарифмические уравнения и неравенства. Раздел 4. Векторная алгебра. Тема 1. Понятие вектора. Тема 2. Скалярное произведение векторов. Раздел 1. Комбинаторика, теория вероятностей и статистика. Тема 1. Комбинаторика. Тема 2. Теория вероятностей. Тема 3. Математическая статистика. Раздел 2. Начала математического анализа. Тема 1. Предел функции. Тема 2. Производная функции. Тема 3. Экстремум функции. Тема 4. Исследование функции и построение графика. Тема 5. Неопределенный интеграл. Тема 6. Определенный интеграл. Тема 7. Приложения определенного интеграла.. Раздел 3. Стереометрия. Тема 1. Призма. Тема 2. Пирамида. Тема 3. Тела вращения. Тема 4. Прямые и плоскости в пространстве.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шипачев, В. С. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04609-0. — URL: https://urait.ru/book/matematika-448276. 2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — URL: <https://urait.ru/book/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-1-449007>.

3. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — URL: <https://urait.ru/book/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-2-449036>.

4. Далингер, В. А. Математика: логарифмические уравнения и неравенства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05316-6. — URL: <https://urait.ru/book/matematika-logarifmicheskie-uravneniya-i-neravenstva-449055>.

5. Павлюченко, Ю. В. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01261-3. — URL: <https://urait.ru/book/matematika-449041>.

6. Далингер, В. А. Математика: задачи с параметрами в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 466 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04755-4. — URL: <https://urait.ru/book/matematika-zadachi-s-parametrami-v-2-ch-chast-1-449052>.

7. Далингер, В. А. Математика: задачи с параметрами в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 501 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04757-8. — URL: <https://urait.ru/book/matematika-zadachi-s-parametrami-v-2-ch-chast-2-449057>.

8. Далингер, В. А. Математика: тригонометрические уравнения и неравенства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08453-5. — URL: <https://urait.ru/viewer/matematika-trigonometricheskie-uravneniya-i-neravenstva-454080>.

9. Математика: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470067>

10. Математика. Практикум: учебное пособие для среднего

	<p>профессионального образования / О. В. Татарников [и др.]. — Москва Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03146-1. — URL: https://urait.ru/book/matematika-praktikum-433902.</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Математика», обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, решение задач, самостоятельная работа с взаимопроверкой, дидактическая игра, аудиторная контрольная работа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «История» является воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, правовых доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «История» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. История России с образования Древнерусского государства до XVII века Тема 1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия. Тема 2. Цивилизации Древнего мира Тема 3. Восточные славяне и образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XI вв. Тема 4. Раздробленность на Руси. Тема 5. Борьба Руси с иноземными захватчиками. Тема 6. Характер и особенности объединения Руси Тема 7. Боярское правление. Венчание на Царство Ивана Грозного. Тема 8. «Смутное время» в России (1598-1613 гг.) Тема 9. Россия в XVII в. «Бунташный век».</p> <p>Раздел 2. История России (с XVIII по XX век). Тема 10. Россия в период Петровских преобразований. Тема 11. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.) Тема 12. Россия во второй половине XVIII века: «просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Тема 13. Россия в первой четверти XIX в. Тема 14. Движение декабристов. Тема 15. Русская культура первой половины XIX в. Тема 16. Россия в период правления Николая I (1825-1855 гг.) Тема 17. Россия в период Великих реформ 60-70-х гг. XIX в. Тема 18. Россия в 1880 – первой половине 1890-х гг. Тема 19. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Тема 20. Первая российская революция 1905-1907 гг. Русско-японская война 1904-1905 гг. Тема 21. Россия в Первой мировой войне. Тема 22. Россия в 1917 году: от Февраля к Октябрю. Тема 23. Россия в годы гражданской войны. Тема 24. Советская Россия в годы НЭПа (1921-1929 гг.) Тема 25. Советский Союз в 1930-е годы. Форсированное строительства социализма. Тема 26. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Тема 27. СССР после Великой Отечественной войны. «Холодная война».</p>
<p>Используемые</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p>

<p>информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>1. История России (1914—2015): учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04440-9. — URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1914-2015-406275</p> <p>2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-434005</p> <p>3. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12282-4. — URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-vtoraya-polovina-xix-nachalo-hh-veka-447179</p> <p>4. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей / Н. И. Костомаров. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12107-0. — URL: https://urait.ru/book/russkaya-istoriya-v-zhizneopisaniyah-ee-glavneyshih-deyateley-454527</p> <p>10. Кудрявцев, П. Н. Лекции по истории. Сочинения / П. Н. Кудрявцев; составитель С. А. Асиновская; под научной редакцией Т. Д. Сергеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05660-0. — URL: https://urait.ru/book/lekcii-po-istorii-sochineniya-441518</p> <p>15. Присёлков, М. Д. Очерки по церковно-политической истории киевской Руси X - XII веков / М. Д. Присёлков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11834-6. — URL: https://urait.ru/book/ocherki-po-cerkovno-politicheskoy-istorii-kievskoy-rusi-x-xii-vekov-446258</p> <p>Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:</p> <p>1. Междисциплинарный научно-теоретический журнал Новейшая история России, 2021 год Издательство – Санкт-Петербургский государственный университет г. Санкт-Петербург - http://modernhistory.ru/2021</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «История» обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: MicrosoftOffice и др. <p>Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)
---	---

	<p>4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Теоретический опрос, доклад, дискуссия, тестирование.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

Цель изучения дисциплины	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Физическая культура» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретический раздел. Тема 1. Требования к занятиям физической культурой. Раздел 2. Практический раздел. Подраздел 1: основы легкой атлетики.

	<p>Тема 1. Изучение равномерного и переменного бега. Изучение техники бега на короткие дистанции.</p> <p>Тема 2. Изучение стартового разгона, техники бега, финиширования.</p> <p>Тема 3. Обучение специально-беговым упражнениям. Изучение техники прыжка в длину.</p> <p>Тема 4. Изучение техники высокого старта.</p> <p>Тема 5. Изучение техники бега на длинные дистанции.</p> <p>Тема 6. Сдача легкоатлетических нормативов.</p> <p>Подраздел 2: основы специальной подготовки.</p> <p>Тема 1. Основы развития координации.</p> <p>Тема 2. Основы развития силовых способностей.</p> <p>Тема 3. Основы развития выносливости.</p> <p>Тема 4. Основы развития гибкости.</p> <p>Тема 5. Контрольное занятие.</p> <p>Раздел 1. Теоретический раздел</p> <p>Тема 1. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Тема 3. Основы физической культуры.</p> <p>Раздел 2. Практический раздел</p> <p>Подраздел 1: Спортивное плавание</p> <p>Тема 1. Обучение дыханию в воде, скольжению.</p> <p>Тема 2. Обучение дыханию в воде, изучение работы ног вольным стилем.</p> <p>Тема 3. Изучение работы ног вольным стилем с дыханием с подвижной и неподвижной опорой.</p> <p>Тема 4. Контрольное проплавание дистанции.</p> <p>Подраздел 2: Лыжная подготовка</p> <p>Тема 1. Строевые упражнения, разучивание техники скольжения и ступающих шагов на лыжах</p> <p>Тема 2. Строевые упражнения, разучивание попеременного двухшажного хода, спуски, игры.</p> <p>Тема 3. Строевые упражнения, разучивание техники попеременных шагов: двухшажного, четырехшажного.</p> <p>Тема 4. Строевые упражнения, разучивание техники подъемов: «лесенкой», «елочкой», ступенчатым шагом.</p> <p>Тема 5. Строевые упражнения, разучивание техники торможения, спусков, поворотов.</p> <p>Подраздел 3: Баскетбол</p> <p>Тема 1. Изучение техники игры в нападении.</p> <p>Тема 2. Обучение броскам и передачам мяча в баскетболе.</p> <p>Тема 3. Обучение технике игры в защите.</p> <p>Тема 4. Сдача контрольных нормативов.</p> <p>Подраздел 4: Волейбол.</p> <p>Тема 1. Специальные упражнения волейболистов. Техника различных игровых приемов.</p> <p>Тема 2. Специальные упражнения волейболистов. Техника владения мячом.</p> <p>Тема 3. Специальные упражнения волейболистов. Тактика игры.</p> <p>Тема 4. Сдача контрольных нормативов.</p> <p>Подраздел 5. Легкая атлетика.</p>
--	---

	<p>Тема 1. Совершенствование равномерного и переменного бега. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.</p> <p>Тема 2. Совершенствование стартового разгона, техники бега, финиширования.</p> <p>Тема 3. Совершенствование специально-беговых упражнений. Совершенствование техники прыжка в длину.</p> <p>Тема 4. Совершенствование техники высокого старта.</p> <p>Тема 5. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.</p> <p>Тема 6. Сдача легкоатлетических нормативов.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — URL: https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-448586 2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — URL: https://urait.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-3-t-tom-2-olimpiyskie-zimnie-igry-456546 3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — URL: https://urait.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-3-t-tom-3-paralimpiyskie-igry-456667 4. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — URL: https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-448769 5. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — URL: https://urait.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-3-t-tom-1-igry-olimpiad-442509 6. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — URL: https://urait.ru/book/adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-dlya-detey-s-narusheniyami-v-razvitiy-457569

	<p align="center">Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:</p> <p>1. Журнал Теория и практика физической культура, 2021 год Научно-издательский центр Теория и практика физической культуры г. Москва - http://teoriya.ru/ru ,</p> <p align="center">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Физическая культура», обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. <p align="center">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ <p align="center">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p align="center">Спортивный комплекс:</p> <p>- спортивный зал с инвентарным обеспечением.</p>
<p align="center">Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p align="center">Демонстрация комплекса упражнений, индивидуальные задания, реферат, доклад, тестирование, выполнение контрольных нормативов.</p>
<p align="center">Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p align="center">Зачет, дифференцированный зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются: формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире; усвоение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>
---	---

	<p>понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных и сформированных в процессе получения основного общего образования, а также изучения дисциплин учебного общеобразовательного цикла ППСЗ.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и здорового образа жизни.</p> <p>Тема 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.</p> <p>Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 1.3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</p> <p>Тема 1.4. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду.</p> <p>Тема 1.5. Вредные привычки и их профилактика.</p> <p>Тема 1.6. Правила и безопасность дорожного движения.</p> <p>Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.</p> <p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Тема 2.1. Понятие и классификация ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Тема 2.2. Неблагоприятные и опасные природные явления, и процессы, приводящие к ЧС.</p> <p>Тема 2.3. Краткая характеристика ЧС военного времени и их поражающих факторов.</p> <p>Тема 2.4. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Тема 2.5. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p> <p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</p> <p>Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации. Их организационная структура. История создания ВС России.</p> <p>Тема 3.2. Виды Вооруженных сил. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи.</p> <p>Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Тема 3.4. Символы воинской чести.</p> <p>Тема 3.5. Воинская обязанность.</p> <p>Тема 3.6. Правовые основы военной службы.</p> <p>Тема 3.7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Тема 3.8. Поступление на военную службу по контракту.</p> <p>Тема 3.9. Права и ответственность военнослужащих.</p> <p>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</p> <p>Тема 4.1. Первая медицинская помощь. Общие вопросы.</p>

	<p>Тема 4.2. Травмы. Патологические состояния. Первая помощь.</p> <p>Тема 4.3. Первая медицинская помощь при кровотечениях и травматическом шоке.</p> <p>Тема 4.4. Первая медицинская помощь при отравлениях.</p> <p>Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524</p> <p>2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961</p> <p>3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — URL: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964</p> <p>4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — URL: https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-437647</p> <p>5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470907</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. <p>Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «ГАРАНТ».

	<p>2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет первой медицинской помощи, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Теоретический опрос, решение тестов, дискуссия, доклад, реферат, лекция-диалог,
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Астрономия»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Астрономия», реализуемой в рамках специальности «Право и организация социального обеспечения», является формирование представлений о месте астрономии в системе образования и системы знаний о фундаментальных физических законах и теориях, физической сущности явлений и процессов во Вселенной, а так же формирование целостного представления о современной астрономической картине мира и ее научных основах.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Астрономия» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин основного общего образования.

<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в астрономию. Тема 2. Основы практической астрономии. Тема 3. Законы движения небесных тел. Тема 4. Солнечная система. Тема 5. Методы астрономических исследований. Тема 6. Солнце и звезды. Тема 7. Наша Галактика – Млечный путь. Тема 8. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.</p>
<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Астрономия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственный редактор А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — URL: https://urait.ru/book/astronomiya-429393 2. Бредихин, Ф. А. О хвостах комет / Ф. А. Бредихин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04106-4. — URL: https://urait.ru/book/o-hvostah-komet-438650 3. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев; под научной редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474252 5. Перельман, Я. И. Занимательная астрономия / Я. И. Перельман. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07253-2. — URL: https://urait.ru/book/zanimatelnaya-astronomiya-453263 6. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев; под научной редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — URL: https://urait.ru/book/astronomiya-solnechnaya-sistema-442005 7. Астрономия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474620 8. Ломоносов, М. В. Избранные произведения. Естественные науки и философия / М. В. Ломоносов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06154-3. — URL: https://urait.ru/book/izbrannye-proizvedeniya-estestvennye-nauki-i-filosofiya-411201 9. Чаругин, В. М. Астрономия: учебное пособие для СПО / В. М. Чаругин. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0303-1, 978-5-4497-0184-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

	<p>BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86502.html</p> <p>Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:</p> <p>1. Журнал <i>Астрономия и астрономическое образование</i> Издательство федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет г. Комсомольск-на-Амуре https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=50825</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Астрономия», обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. <p>Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, решение тестов и задач, выполнение практического задания, подготовка реферата, лекция-беседа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>

технологий	
-------------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Родная литература»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Родная литература» является изучение текстов художественных произведений саратовских писателей в единстве формы и содержания, овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в аргументированных устных и письменных высказываниях.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	«Родная литература» является профильной учебной дисциплиной обязательной предметной области Филология ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение. Содержание дисциплины и ее задачи.</p> <p>Тема 2. Литература и история Саратовского края.</p> <p>Тема 3. Литература русского Просвещения XVIII века и литература Саратовского края.</p> <p>Тема 4. Жизнь и творчество А. Н. Радищева.</p> <p>Тема 5. А.С. Кайсаров. Изучение сведений из биографии.</p> <p>Тема 6. Жизнь и творчество А.Ф. Леопольдова.</p> <p>Тема 7. Жизнь и творчество Н. Г. Чернышевского.</p> <p>Тема 8. Жизнь и творчество А. А. Потехина.</p> <p>Тема 9. Провинциальные газеты и журналы.</p> <p>Тема 10. Общественно-литературные объединения Саратова. Саратовские библиотеки. Культурные новшества саратовского купечества.</p> <p>Тема 11. Из истории Саратовских театров.</p> <p>Тема 12. М. Зенкевич, В. Хлебников, П. Орешин, Н.А. Минх. Жизнь и творчество.</p> <p>Тема 13. Жизнь и творчество Л. А. Кассиля.</p> <p>Тема 14. Жизнь и творчество А. Н. Толстого. Ф.И. Панферов. Изучение сведений из биографии.</p> <p>Тема 15. Жизнь и творчество К.А. Федина.</p> <p>Тема 16. Жизнь и творчество И.Г. Тобольского.</p> <p>Тема 17. Жизнь и творчество К.М. Симонова.</p> <p>Тема 18. Жизнь и творчество А.М. Федорова.</p> <p>Тема 19. Писатели и поэты Саратова о Великой Отечественной войне.</p> <p>Тема 20. Жизнь и творчество Г. Д. Ширяевой.</p> <p>Тема 21. Жизнь и творчество Г. Л. Ступина.</p>

	<p>Тема 22. Жизнь и творчество Г.Н. Коновалова. А. Бек. Жизнь и творчество.</p> <p>Тема 23. Ю.А. Гагарин. Изучение сведений из биографии.</p> <p>Тема 24. Н. Е. Палькин. Изучение сведений из биографии и творчества.</p> <p>Тема 25. Г.Г. Голобоков. Своеобразие художественного мироощущения поэта.</p> <p>Тема 26. Писатели-краеведы Саратовской области.</p> <p>Тема 27. Современные писатели и поэты Саратовского края.</p> <p>Тема 28. Литературно-художественный журнал «Волга - XXI век».</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соколов, А. Г. Русская литература конца XIX - начала XX века: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Соколов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6305-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477509 2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469884 3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469883 4. Черняк, М. А. Отечественная литература XX—XXI вв.: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12335-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455634 5. Тарланов, Е. З. Литература: анализ поэтического текста: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. З. Тарланов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10416-5. — URL: https://urait.ru/book/literatura-analiz-poeticheskogo-teksta-429994 6. Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Чернец [и др.]; под редакцией Л. В. Чернец. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.

	<p>— 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07963-0. — URL: https://urait.ru/book/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-t-tom-1-xix-vek-434288</p> <p>Официальные, справочно-библиографические и периодические издания</p> <p>1. Журнал Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Литературоведение Журналистика, 2021 год Издательство Российский университет дружбы народов г. Москва - www.iprbookshop.ru/106677.html</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Родная литература» обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. <p>Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Творческое задание, реферат.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>

образовательных технологий	
-------------------------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Обществознание»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Обществознание» является формирование личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, гражданственности, патриотизма, становление социального поведения, основанного на уважении к нормам, принятым в обществе, способности к личному самоопределению и самореализации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Обществознание» относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки обязательной части образовательной программы.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Человек. Тема 1. Обществознание как наука. Тема 2. Человек. Тема 3. Познание мира. Тема 4. Деятельность как способ существования людей.</p> <p>Раздел 2. Общество. Тема 1. Общество и его структура. Тема 2. Социальная стратификация и мобильность. Тема 3. Социальные изменения. Тема 4. Тенденции развития современного общества. Тема 5. Культура. Тема 6. Личность и проблемы ее социализации. Тема 7. Конфликт. Тема 8. Семья и брак.</p> <p>Раздел 3. Политическая сфера жизни общества. Тема 1. Политическая организация общества. Тема 2. Государство и его формы. Тема 3. Политическая элита и политическое лидерство. Тема 4. Политические партии и движения. Тема 5. Избирательные системы. Тема 6. Органы государственной власти. Тема 7. Федеративное устройство России.</p> <p>Раздел 4. Экономическая сфера жизни общества. Тема 1. Экономика и экономическая наука. Тема 2. Экономика производителя. Тема 3. Экономические системы. Тема 4. Рынок. Тема 5. Собственность и денежная система. Тема 6. Экономика государства. Тема 7. Мировая экономика.</p> <p>Раздел 5. Правовая сфера жизни общества. Тема 1. Право в системе социальных норм. Тема 2. Система российского права. Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность.</p>

<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Тема 4. Судебная система и правоохранительные органы.</p>
	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — URL: https://urait.ru/book/obschestvoznanie-osnovy-gosudarstva-i-prava-438822</p> <p>2. Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10296-3. — URL: https://urait.ru/book/osnovy-prava-dlya-kolledzhey-429698</p> <p>3. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — URL: https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-434180</p> <p>4. Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — URL: https://urait.ru/book/obschestvoznanie-433497</p> <p>5. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — URL: https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-437702</p> <p>6. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — URL: https://urait.ru/book/obschestvoznanie-441279</p> <p>10. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL: https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-456469</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Обществознание» обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/ <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Теоретический опрос, обсуждение проблемных вопросов, подготовка докладов.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Естествознание»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Естествознание» является изучение базового курса естествознания, включающего основные понятия и законы химии, физики, биологии и экологии в рамках общеобразовательной программы.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Естествознание» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин основного общего образования.

**Содержание
дисциплины**

Тема 1. Введение. Естествознание – система наук о природе.
Раздел 1. Химия.
Тема 2. Основные понятия химии.
Тема 3. Основные законы химии. Периодический закон Д.И. Менделеева. Строение атома.
Тема 4. Свойства химических элементов и закономерности их изменения.
Тема 5. Химическая связь.
Тема 6. Скорость химической реакции и факторы, ее изменяющие
Тема 7. Растворы. Концентрация растворов и способы ее выражения.
Тема 8. Краткая характеристика металлов.
Тема 9. Краткая характеристика неметаллов.
Тема 10. Органическая химия. Основные положения теории строения органических соединений А.М. Бутлерова.
Тема 11. Предельные углеводороды: алканы, строение, номенклатура, изомерия, свойства, получение и применение.
Тема 12. Непредельные углеводороды: алкены, алкадиены, алкины, их строение, химические свойства, получение и применение.
Тема 13. Кислородсодержащие вещества. Спирты.
Тема 14. Альдегиды. Предельные одноосновные карбоновые кислоты.
Тема 15. Сложные эфиры. Жиры. Мыла.
Тема 16. Углеводы: их классификация. Глюкоза: строение и свойства.
Тема 17. Характеристика классов кислородсодержащих органических веществ.
Тема 18. Азотосодержащие соединения: аминокислоты, белки.
Тема 19. Генетическая связь между классами органических соединений.
Тема 20. Полимеры. Классификация полимеров. Синтетические полимеры: пластмассы, каучуки, волокна. Синтетические и искусственные волокна.
Тема 21. Решение задач по всем разделам химии.
Раздел 2. Физика.
Тема 22. Механика. Основы кинематики.
Тема 23. Основы динамики. Понятие силы. Виды сил в природе.
Тема 24. Законы Ньютона.
Тема 25. Механическая работа. Кинетическая и потенциальная энергия. Импульс. Законы сохранения.
Тема 26. Механические колебания. Механические волны.
Тема 27. Тепловые процессы.
Тема 28. Основные понятия электродинамики.
Тема 29. Явление электромагнитной индукции. Электромагнитные волны.
Тема 30. Электрический ток.
Тема 31. Природа света. Свойства света.
Тема 32. Строение атома. Ядерные и термоядерные реакции.
Тема 33. Тестирование и решение задач по всем разделам физики.

	<p>Раздел 3. Биология.</p> <p>Тема 34. Понятие «жизнь». Основные признаки живого. Разнообразие живых организмов, принципы их классификации. Уровни организации живой природы.</p> <p>Тема 35. Клетка – единица строения и жизнедеятельности организма.</p> <p>Тема 36. Типы деления клеток. Митоз. Амитоз. Мейоз.</p> <p>Тема 37. Размножение организмов. Онтогенез.</p> <p>Тема 38. Основные понятия и законы генетики.</p> <p>Тема 39. Закон Моргана. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.</p> <p>Тема 40. Взаимодействие генов.</p> <p>Тема 41. Закономерности изменчивости.</p> <p>Тема 42. Теории эволюции. Дарвинизм</p> <p>Тема 43. Микроэволюция. Вид. Критерии вида. Видообразование.</p> <p>Тема 44. Макроэволюция. Биологический прогресс и биологический регресс</p> <p>Тема 45. Гипотезы происхождения жизни. Краткая история развития органического мира.</p> <p>Тема 46. Происхождение человека.</p> <p>Тема 47. Итоговое тестирование по биологии.</p> <p>Раздел 4. Экология.</p> <p>Тема 48. Экология как наука.</p> <p>Тема 49. Учение о биосфере.</p> <p>Тема 50. Организм и среда.</p> <p>Тема 51. Демографическая экология.</p> <p>Тема 52. Синэкология.</p> <p>Тема 53. Экология человека.</p> <p>Тема 54. Социальная экология. Этапы взаимодействия общества и природы.</p> <p>Тема 56. Концепция устойчивого развития.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валянский, С. И. Естествознание: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. И. Валянский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09150-2. — URL: https://urait.ru/book/estestvoznanie-449002 2. Естествознание: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05090-5. — URL: https://urait.ru/book/estestvoznanie-428016 3. Свиридов, В. В. Естествознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Свиридов, Е. И. Свиридова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10099-0. — URL: https://urait.ru/book/estestvoznanie-448770 4. Стрельник, О. Н. Естествознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. —

Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03157-7. — URL: <https://urait.ru/book/estestvoznanie-448851>

5. Суриков, В. В. Естествознание: физика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Суриков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06437-7. — URL: <https://urait.ru/book/estestvoznanie-fizika-441536>

6. Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10183-6. — URL: <https://urait.ru/book/biologiya-uchenie-o-biosfere-429497>

7. Горелов, А. А. Естествознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10214-7. — URL: <https://urait.ru/book/estestvoznanie-448999>

8. Гусейханов, М. К. Естествознание: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. К. Гусейханов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00855-5. — URL: <https://urait.ru/book/estestvoznanie-448850>

9. Смирнова, М. С. Естествознание: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09495-4. — URL: <https://urait.ru/book/estestvoznanie-448852>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше;
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: MicrosoftOffice и др.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
3. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
4. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности <https://sozd.duma.gov.ru/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

	Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Теоретический опрос, решение тестов и задач, лекция-беседа, разработка презентации, подготовка сообщений, круглый стол, выполнение задания.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Экономика», реализуемой в рамках специальности «Право и организация социального обеспечения», является формирование у студентов современного экономического мышления и вооружение их системой научных знаний об экономической жизни общества, об экономических интересах и основах хозяйственной деятельности общества, современных экономических систем; привитие обучающимся навыков самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Учебная дисциплина «Экономика» входит в ППСЗ как профильная дисциплина общеобразовательного учебного цикла.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Экономика и экономическая наука. Тема 1.1. Введение в экономику. Предмет экономической науки. Тема 1.2. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Тема 1.3. Факторы производства. Выбор и альтернативная стоимость. Тема 1.4. Теория потребительского выбора. Тема 1.5. Разделение труда как предпосылка зарождения

	<p>товарного производства. Значение специализации и обмена. Тема 1.6. Типы экономических систем. Тема 1.7. Собственность. Раздел 2. Рыночная экономика. Тема 2.1. Рынок. Основные элементы рыночного механизма. Тема 2.2. Эластичность спроса и предложения. Тема 2.3. Конкуренция и монополия на рынке. Тема 2.4. Рынки ресурсов. Раздел 3. Денежный рынок. Кредитно-денежные отношения. Тема 3.1. Деньги и денежный рынок. Тема 3.2. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Тема 3.3. Инфляция. Раздел 4. Государство и экономика. Тема 4.1. Государство в системе рыночных отношений. Тема 4.2. Финансовая система. Тема 4.3. Национальная экономика и общественный продукт. Тема 4.4. Экономический рост и цикличность развития экономики. Тема 4.5. Благополучие и социальная политика. Раздел 5. Мировая экономика. Тема 5.1. Мировое хозяйство и его структура. Тема 5.2. Россия в мировой экономике. Индивидуальный проект.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — URL: https://urait.ru/book/osnovy-ekonomiki-456718 2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — URL: https://urait.ru/book/osnovy-ekonomiki-450684 3. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/book/osnovy-ekonomiki-433776 4. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — URL: https://urait.ru/book/osnovy-ekonomiki-organizacii-437059 5. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. —

URL: <https://urait.ru/book/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-438071>

6. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-ekonomiki-438368>

7. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-ekonomiki-mikroekonomika-431291>

8. Ким, И. А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-438301>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Научный журнал «Фундаментальные исследования», 2021 год Издательство Издательский Дом «Академия Естествознания» г. Москва - <https://fundamental-research.ru/ru/issue/view?id=797>

2. Журнал Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия Экономика, 2021 год Издательство Астраханский государственный технический университет г. Астрахань - www.iprbookshop.ru/110492.html

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше;
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
3. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
4. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности <https://sozd.duma.gov.ru/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет гуманитарных и

	социально-экономических дисциплин, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Теоретический опрос, подготовка рефератов, докладов, решение задач, тестовые задания, лекция-визуализация, лекция-конференция, организационно-деятельностная игра.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы философии»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся научных представлений о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: – ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. – ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. – ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. – ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. – ОК-5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной

	<ul style="list-style-type: none"> – деятельности. – ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и – личностного развития. – ОК-7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – ОК-8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. – ОК-9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. – ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Философия, ее смысл и роль в жизни человека и общества</p> <p>Тема 2. Философия Древнего Китая и Древней Индии</p> <p>Тема 3. Античная философия</p> <p>Тема 4. Философия Средних веков</p> <p>Тема 5. Философия эпохи Возрождения</p> <p>Тема 6. Философия Нового Времени</p> <p>Тема 7. Французская Философия. Философия эпохи Просвещения</p> <p>Тема 8. Немецкая классическая философия</p> <p>Тема 9. Основные периоды становления и развития русской философии.</p> <p>Тема 10. Современная западная философия.</p> <p>Тема 11. Философское учение о бытии</p> <p>Тема 12. Теория познания. Основные направления в теории познания</p> <p>Тема 13. Философия сознания</p> <p>Тема 14. Философское учение о ценностях</p> <p>Тема 15. Философская антропология. Учение о человеке</p> <p>Тема 16. Философия культуры</p> <p>Тема 17. Глобальные проблемы современности</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — URL: https://urait.ru/book/filosofiya-442455</p> <p>2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — URL: https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-452294</p> <p>3. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — URL: https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-433754</p>

4. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-441810>

5. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-433351>

6. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-442121>

7. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-433318>

8. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-442121>

9. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-431709>

10. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-437246>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журнал Философский журнал, 2021 год Учредитель и издатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт философии РАН г. Москва - <https://pj.iphras.ru/>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше;
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

	<p>2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/).</p> <p>3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru).</p> <p>5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/.</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Теоретический опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов, выполнение самостоятельных заданий.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения – является изучение истории России, которое позволяет выявить закономерности политического и социально-экономического развития Российского государства и общества.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История» относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: - ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей

	<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. - ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - ОК-5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. - ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК-7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - ОК-8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. - ОК-9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. - ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. СССР в 1980-е гг.</p> <p>Тема 1. Социально-экономическое развитие СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>Тема 2. Политическая система СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>Раздел 2. Перестройка 1985 - 1991 гг.</p> <p>Тема 1. Начало перестройки. Социально-экономическое положение страны в 1985-1991 гг.</p> <p>Тема 2. Общественно-политическая жизнь страны в 1985-1991 гг.</p> <p>Тема 3. Национальные отношения в период перестройки.</p> <p>Тема 4. Культура в эпоху перестройки.</p> <p>Тема 5. Основные направления внешней политики СССР в конце 1980 - начале 1990 гг.</p> <p>Тема 6. Августовский путч 1991 г. и его последствия.</p> <p>Раздел 3. Россия в 1990-е гг.</p> <p>Тема 1. Общественно-политическая жизнь Российской Федерации в 1990-е гг.</p> <p>Тема 2. Социально-экономическое развитие страны в конце XX века.</p> <p>Тема 3. Внешняя политика ельцинской России</p> <p>Тема 4. Духовная жизнь страны к началу XXI века.</p> <p>Раздел 4. Российская Федерация в начале XXI века</p> <p>Тема 1. Основные черты общественно-политической жизни России начала XXI века</p> <p>Тема 2. Социально-экономическое развитие России в начале XXI века.</p> <p>Тема 3. Основные черты внешней политики Российской Федерации</p>

<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Тема 4. Характерные черты современной культуры.</p>
	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — URL: https://urait.ru/bcode/476572</p> <p>2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — URL: https://urait.ru/bcode/456124</p> <p>3. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL: https://urait.ru/bcode/456469</p> <p>4. Крамаренко Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-438399</p> <p>5. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-437457</p> <p>6. История России для технических специальностей: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.]; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-430762</p> <p>7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-438194</p> <p>8. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1505-5 (Изд-во Урал. ун-та). — URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-441631</p> <p>9. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное</p>

	<p>пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-praktikum-431324</p> <p style="text-align: center;">Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:</p> <p>1. Междисциплинарный научно-теоретический журнал Новейшая история России, 2021 год Издательство – Санкт-Петербургский государственный университет г. Санкт-Петербург - http://modernhistory.ru/2021</p> <p>2. Журнал История и архивы, 2021 год Учредитель Российский государственный гуманитарный университет г. Москва - https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=55591</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «История», обучающийся использует следующие программные средства:</p> <p>1. Операционная система Windows XP и выше;</p> <p>2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.</p> <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <p>1. Справочная правовая система «ГАРАНТ».</p> <p>2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/).</p> <p>3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru).</p> <p>5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/.</p> <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, обсуждение проблемных вопросов, подготовка доклада.</p>

<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет.</p>
--	---------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (английский)»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения – является совершенствование и дальнейшее развитие межкультурного профессионально-достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции, на основе полученных лингвистических знаний и сформированных навыков и умений, необходимых для эффективного общения в различных ситуациях профессиональной и научной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к общеобразовательному циклу базовых дисциплин (БД), обеспечивающих профессиональную подготовку по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. - ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - ОК-5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. - ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК-7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - ОК-8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. - ОК-9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. - ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям

	профессиональной деятельности.
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Английский язык как язык международного общения. О себе и своей семье. Высшее образование Ориентация в городе. Общественный порядок. Государственное устройство Великобритании и США Государственное устройство РФ Судебная система РФ и стран изучаемого языка Современные проблемы молодежи Деловая корреспонденция Что есть право? Система и отрасли права России и стран изучаемого языка. Деятельность юриста. Работа полиции РФ и стран изучаемого языка</p>
<p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p align="center">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — URL: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-455449. 2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12692-1. — URL: https://urait.ru/bcode/475427 3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 — В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — URL: https://urait.ru/bcode/475034 4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — URL: https://urait.ru/bcode/469465 5. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — URL: https://urait.ru/bcode/471187 6. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — URL: https://urait.ru/bcode/469994

7. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-450704>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журналы для изучения английского языка — <https://list-english.ru/pdf/mag/HotEnglish151.pdf>

2. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]- англо-английский словарь. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>.

3. Cambridge Dictionary. Grammar [Электронный ресурс] — статьи по грамматике

4. LearnhowtospeakEnglishfastlike a nativespeaker [Электронный ресурс] - подборка аудиофайлов по деловому английскому языку Режим доступа: http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video_list.php?catid=9

5. Lingualeo [Электронный ресурс] - сборник аудио, грамматических, лексических материалов для изучения английского языка. Режим доступа: <http://lingualeo.com/ru>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше;
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>).

3. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)

4. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>).

5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся

<p>средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>дебаты, доклад, сообщение, тестовые задания, глоссарий, мультимедийная презентация</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет, Экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения – сформировать у студента умение управлять жизненно необходимыми двигательными действиями в различных условиях и вырабатывать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями, что является необходимым компонентом здорового образа жизни.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. - ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. - ОК-14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. - ПК-1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Теоретический раздел Тема 1. Принципы и методы построения самостоятельных</p>

	<p>занятий по физической культуре.</p> <p>Раздел 2. Практический раздел (Общая физическая и специальная подготовка)</p> <p>Подраздел 1: Основы легкой атлетики</p> <p>Тема 1. Совершенствование техники равномерного и переменного бега, техники бега на короткие дистанции.</p> <p>Тема 2. Совершенствование техники стартового разгона. Техники бега и финиширования.</p> <p>Тема 3. Специально-беговые упражнения. Совершенствование техники прыжка в длину.</p> <p>Тема 4. Совершенствование техники высокого старта.</p> <p>Тема 5. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.</p> <p>Тема 6. Сдача легкоатлетических нормативов.</p> <p>Подраздел 2: Комплексные занятия</p> <p>Тема 1. Основы развития координации.</p> <p>Тема 2. Основы развития силовых способностей</p> <p>Тема 3. Основы развития выносливости</p> <p>Тема 4. Основы развития гибкости</p> <p>Тема 5. Круговая тренировка. Сдача контрольных нормативов</p> <p>Тема 6. Сдача контрольных нормативов по разделу 2: общая и специальная подготовка.</p> <p>Раздел 1. Практический раздел</p> <p>Подраздел 3: Баскетбол</p> <p>Тема 1. Совершенствование техники игры в нападении.</p> <p>Тема 2. Совершенствование техники броска и передачи мяча в баскетболе. Техника владения мячом</p> <p>Тема 3. Совершенствование техники игры в защите.</p> <p>Тема 4. Сдача контрольных нормативов по баскетболу.</p> <p>Подраздел 4: Волейбол</p> <p>Тема 1. Техника различных игровых приемов</p> <p>Тема 2. Совершенствование техники передачи мяча волейболистов. Техника владения мячом.</p> <p>Тема 3. Тактика игры</p> <p>Тема 4. Сдача контрольных нормативов по разделу.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — URL: https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-448769.</p> <p>2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — URL: https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-448586.</p> <p>3. Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, А. Н. Усатов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. —</p>

	<p>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — URL: https://urait.ru/book/samostoyatelnaya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-457504.</p> <p>4. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — URL: https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-osnovy-sportivnoy-etiki-456547 .</p> <p>5. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — URL: https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-453245</p> <p style="text-align: center;">Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:</p> <p>1. Журнал Теория и практика физической культура, 2021 год Научно-издательский центр Теория и практика физической культуры г. Москва - http://teoriya.ru/ru ,</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Физическая культура», обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/). 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru). 5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/. <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Спортивный комплекс: спортивный зал с инвентарным обеспечением</p>
<p style="text-align: center;">Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p style="text-align: center;">Подготовка докладов и рефератов, теоретический опрос, творческое задание, выполнение контрольных нормативов.</p>

<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет.</p>
--	---------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Адаптивная физическая культура»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения – социализация и интеграция студентов с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры, развитие компенсаторных функций организма, предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студентов с использованием средств и методик адаптивной физической культуры.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Адаптированная физическая культура» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. - ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. - ОК-14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. - ПК-1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Теоретический раздел Тема 1. Принципы и методы построения самостоятельных занятий по физической культуре. Раздел 2. Практический раздел (Общая физическая и специальная подготовка) Подраздел 1: Легкая атлетика адаптивные формы и виды Тема 1. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание.</p>

	<p>Тема 2. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание.</p> <p>Тема 3. Ходьба с изменением времени прохождения дистанции.</p> <p>Тема 4. Ходьба с изменением времени прохождения дистанции.</p> <p>Тема 5. Бег и его разновидности: бег трусцой, спортивная ходьба, скандинавская ходьба.</p> <p>Тема 6. Сдача контрольных нормативов (с учетом возможностей здоровья студентов).</p> <p>Подраздел 2: Комплексные занятия адаптивные формы и виды</p> <p>Тема 1. Основы развития координации для студентов с ограниченными возможностями.</p> <p>Тема 2. Основы развития силовых способностей для студентов с ограниченными возможностями</p> <p>Тема 3. Основы развития выносливости для студентов с ограниченными возможностями</p> <p>Тема 4. Основы развития гибкости для студентов с ограниченными возможностями</p> <p>Тема 5. Круговая тренировка для студентов с ограниченными возможностями. Контрольные нормативы</p> <p>Тема 6. Контрольные нормативы: по разделу 2: общая и специальная подготовка.(с учетом возможностей и здоровья студентов).</p> <p>Раздел 1. Практический раздел</p> <p>Подраздел 3: Баскетбол адаптивные формы и виды</p> <p>Тема 1. Обучение элементам технике баскетбола передвижения, ведение мяча.</p> <p>Тема 2. Обучение элементам технике баскетбола передвижения, ведение мяча. Техника владения мячом</p> <p>Тема 3. Упражнения в парах, техника ведения мяча.</p> <p>Тема 4. Контрольные нормативы по баскетболу (с учетом возможностей студентов).</p> <p>Подраздел 4: Волейбол адаптивные формы и виды</p> <p>Тема 1. Обучение элементам технике волейбола</p> <p>Тема 2. .Обучение элементам технике волейбола. Техника владения мячом.</p> <p>Тема 3. Игра в волейбол</p> <p>Тема 4. Контрольные нормативы по волейболу (с учетом возможностей студентов).</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — URL: https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-448586</p> <p>2. Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, А. Н. Усатов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. —</p>

	<p>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — URL: https://urait.ru/book/samostoyatelnaya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-457504</p> <p>3. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — URL: https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-448769</p> <p>4. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — URL: https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-453245</p> <p>5. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — URL: https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-osnovy-sportivnoy-etiki-442510</p> <p style="text-align: center;">Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:</p> <p>1. Журнал Теория и практика физической культуры, 2021 год Научно-издательский центр Теория и практика физической культуры г. Москва - http://teoriya.ru/ru ,</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура», обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/). 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru). 5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/. <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Спортивный комплекс: спортивный зал с инвентарным обеспечением</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего</p>	<p>Подготовка докладов и рефератов, теоретический опрос, творческое задание, выполнение контрольных нормативов.</p>

контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины – получение знаний, по вопросам, связанным с использованием информационных технологий в юридической практике; обучение навыкам применения информационных технологий в указанной сфере; умение работать с различными видами информации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный цикл базовой части учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: - ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК-7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - ОК-8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. - ОК-9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. - ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. - ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
Содержание дисциплины	Тема 1. Информационные технологии. Автоматизация процедуры создания и исполнения документа в профессиональной деятельности. Тема 2. Информационные системы в профессиональной

	<p>деятельности.</p> <p>Тема 3. Источники правовой информации в сети Интернет. СПС Консультант Плюс, Гарант.</p> <p>Тема 4. Правовое обеспечение информационной безопасности. Эффективная работа с ресурсами сети Интернет.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — URL: https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-449286.</p> <p>2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 20 — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — URL: https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-450686.</p> <p>3. Торадзе, Д. Л. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — URL: https://urait.ru/bcode/488161</p> <p>4. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — URL: https://urait.ru/viewer/informacionnoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-451935.</p> <p>5. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — URL: https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-2-t-tom-1-451183.</p> <p>6. Математика и информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — URL: https://urait.ru/viewer/matematika-i-informatika-451170.</p> <p>7. Информатика и математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — URL: https://urait.ru/viewer/informatika-i-matematika-450694</p> <p>Официальные, справочно-библиографические и</p>

	<p style="text-align: center;">периодические издания</p> <p>1. Журнал «Собрание законодательства», 2021 год. Государственное учреждение – издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва – www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0</p> <p>2. Журнал IT EXPERT, 2021 год Издательство ИТ Медиа г. Санкт-Петербург - www.iprbookshop.ru/114895.html</p> <p>3. Журнал Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия Управление, вычислительная техника и информатика, 2021 год Издательство Астраханский государственный технический университет г. Астрахань - www.iprbookshop.ru/104934.html</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/). 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru). 5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/. <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам. Учебные аудитории, оборудованы мультимедийными техническими средствами для демонстрации презентаций, нормативно-правовых актов, учебных и научных работ обучающихся.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены компьютерный класс, лаборатория информатики, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатории технических средств обучения, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся. Лабораторные работы и практических задания выполняются обучающимися с использованием персональных компьютеров..</p>
<p style="text-align: center;">Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том</p>	<p style="text-align: center;">Проверочная работа, коллоквиум, тест.</p>

числе с применением дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория государства и права»**

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины – изучение основных положений современной науки о праве и государстве, в том числе, формирование у обучающихся высокого уровня профессионального правосознания.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП). Она тесно связана с другими социальными и юридическими дисциплинами, входит в единую систему подготовки специалистов юридического профиля.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. - ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. - ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета - ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. - ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. - ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права.</p> <p>Тема 3. Сущность и типы государства.</p>

	<p>Тема 4. Форма государства. Тема 5. Функции государства. Тема 6. Механизм государства. Государство в политической системе российского общества. Тема 7. Сущность права. Правовая система. Тема 8. Право в системе социальных норм. Норма права. Тема 9. Формы (источники) права. Правотворчество. Тема 10. Система права и система законодательства. Тема 11. Законность и правопорядок. Тема 12. Реализация и толкование норм права. Тема 13. Правоотношения. Тема 14. Правомерное поведение и правонарушение. Тема 15. Юридическая ответственность. Тема 16. Правовое регулирование.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474090 2. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — URL: https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434356 3. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — URL: https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434378 4. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. - Режим доступа: https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-dlya-obuchayuschih-sya-po-specialnosti-pravoohranitelnaya-deyatelnost-448867 5. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-452055 6. Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-455905>

7. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5242-1. — URL: <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-384752>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Газета Российская Газета. 2021 год. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. — <https://rg.ru/>

2. Журнал «Собрание законодательства», 2021 год. Государственное учреждение — издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва — www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0

3. Журнал Правовая культура, 2020 год Издательство Поволжский юридический институт (филиал) Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации г. Саратов - <http://legal-culture.sarrpa.ru/index.php/ru/arkhiv>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Теория государства и права», обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше;
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>).
3. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
4. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>).
5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся, а также стрелковый тир с необходимым оборудованием..

Фонд оценочных

Теоретический опрос, тестовое задание, реферат, круглый

<p>средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>стол, групповая дискуссия, творческое задание, тест.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право России»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины – освоение знаний о категориях российского конституционного права, определение роли и значения данной отрасли права в правовой системе России..</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Конституционное право России» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. - ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. - ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. - ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. - ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. - ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие конституционного права Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 3. Конституционные основы свободы личности Тема 4. Конституционные основы российского федерализма Тема 5. Конституционная система государственных органов Российской Федерации Тема 6. Органы государственной власти и местного самоуправления в субъектах РФ</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авакьян С. А. Конституционное право России: учебный курс: учеб. пособие в 2 т.– 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. Режим доступа – http://znanium.com/catalog/product/984086 2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа – https://znanium.com/catalog/document?pid=918093. 3. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. — URL: https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433886 4. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — URL: https://urait.ru/bcode/470048 5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — URL: https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-450681. 6. Некрасов, С. И. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Некрасов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01015-2. — URL: https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433331. 7. Чашин, А. Н. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — URL: https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-456443 8. Овчинников, И. И. Муниципальное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03646-6. — URL: https://urait.ru/viewer/municipalnoe-pravo-453087. 9. Комментарий к Конституции Российской Федерации /

С. А. Комаров [и др.]; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — URL: <https://urait.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoy-federacii-453955>.

10. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — URL: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktikum-438597>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Газета Российская Газета. 2021 год. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. — <https://rg.ru/>.

2. Журнал «Собрание законодательства», 2021 год. Государственное учреждение — издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва — www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0

3. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской Федерации, 2021 год. Государственное учреждение - издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, Тираж 8043 экз., г. Москва. — <http://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/?year=2021>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Конституционное право России» обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше;
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>).
3. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
4. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>).
5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	<p>Реферат, доклад, сообщение, теоретический опрос, групповая дискуссия, представление мультимедийных проектов.</p>
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	<p>Экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины – изучение положений науки административного права, правовых понятий и категорий административного права, теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов – юристов к нормотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности в сфере реализации норм, относящихся к отрасли административного права.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Административное право» относится к профессиональному учебному циклу дисциплин и блоку общепрофессиональные дисциплины, обеспечивающих профессиональную подготовку специалистов среднего звена базовой подготовки.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - ОК-10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. - ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. - ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. - ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

	<ul style="list-style-type: none"> - ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. - ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. - ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. - ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права</p> <p>Тема 2. Предмет административного права (административно-правового регулирования)</p> <p>Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Система и источники административного права</p> <p>Тема 4. Граждане и некоммерческие организации как субъекты административного права (административно-правовой статус)</p> <p>Тема 5. Президент РФ в системе государственной власти. Административно-правовой статус государственных органов исполнительной власти</p> <p>Тема 6. Административно-правовой статус органов местного самоуправления, предприятий и социально-культурных учреждений</p> <p>Тема 7. Административно-правовой статус государственных и негосударственных служащих. Правовые основы государственной службы.</p> <p>Тема 8. Формы и методы управленческой деятельности (реализации компетенции субъектов исполнительной власти)</p> <p>Тема 9. Понятие административного принуждения, его виды. Административная ответственность</p> <p>Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях, как механизм реализации административной ответственности</p> <p>Тема 11. Административный процесс и административно-процессуальное право</p> <p>Тема 12. Правоохранительная деятельность государства. Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти</p> <p>Тема 13. Область экономики как объект государственного регулирования и управления (общая характеристика). Межотраслевое административно-правовое регулирование в области экономики</p> <p>Тема 14. Отраслевое административно-правовое регулирование в хозяйственно-экономических комплексах</p> <p>Тема 15. Государственное регулирование образования и науки в Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Государственное регулирование в отраслях культуры</p> <p>Тема 17. Государственное регулирование здравоохранения,</p>

	<p>социального обслуживания и социальной защиты населения</p> <p>Тема 18. Понятие и виды безопасности, силы и средства ее обеспечения. Государственное управление внешними связями Российской Федерации с иностранными государствами. Правовые основы государственной организации таможенного дела</p> <p>Тема 19. Государственное управление обороной Российской Федерации. Правовое регулирование защиты и охраны государственной границы Российской Федерации. Государственное управление деятельностью разведки, контрразведки и других спецслужб</p> <p>Тема 20. Государственное управление в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности и их защиты в интересах личности, общества и государства. Организация государственного управления в сфере юстиции в Российской Федерации</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Конин, Н. М. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11230-6. — URL: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-452516.</p> <p>2. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — URL: https://urait.ru/viewer/administrativnoe-pravo-455763.</p> <p>3. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466979.</p> <p>4. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Зубач [и др.]; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 530 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11013-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/administrativnoe-pravo-456279.</p> <p>5. Мигачев, Ю. И. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — URL: https://urait.ru/viewer/administrativnoe-pravo-450747.</p> <p>6. Осинцев, Д. В. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Осинцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11698-4. — URL: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-445918.</p>

7. Административное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12275-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451085>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Газета Российская Газета. 2021 год. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. — <https://rg.ru>

2. Журнал «Собрание законодательства», 2021 год. Государственное учреждение – издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва – www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0

3. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской Федерации, 2021 год. Государственное учреждение- издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, Тираж 8043 экз., г. Москва. — <http://www.vsrif.ru/documents/newsletters/?year=2021>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Административное право» обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше;
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>).
3. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
4. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>).
5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Разбор конкретных ситуаций, круглый стол, групповая дискуссия реферат, доклад, сообщение, теоретический опрос.

успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины – усвоение сущности гражданского права, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых гражданским правом; изучение понятия и основания наступления гражданско-правовой ответственности, понятия и содержания гражданско-правовых договоров; формирование способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности; достижение высокого уровня знаний действующего гражданского законодательства и практики его применения; исследование теоретических вопросов, связанных с понятием предмета, метода, системы гражданского процессуального права и его источников; иском и его элементами; использованием общих правил судебного доказывания при рассмотрении гражданских дел, а также изучением и подробным анализом стадий и видов гражданского судопроизводства; воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку (базовую).
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: - ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. - ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в

	<p>соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. - ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. - ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I. Общие положения Гражданского права.</p> <p>Тема 1. Общая характеристика гражданского права. Гражданское правоотношение.</p> <p>Тема 2. Субъекты гражданского права. Представительство. Доверенность.</p> <p>Тема 3. Объекты гражданского права</p> <p>Тема 4. Приобретение, изменение и прекращение гражданских прав</p> <p>Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав.</p> <p>Тема 6. Право собственности и другие вещные права.</p> <p>Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав.</p> <p>Тема 8. Обязательственное право. Общие положения.</p> <p>Тема 9. Обеспечение исполнения обязательств.</p> <p>Тема 10. Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>Тема 11. Общие положения о договоре.</p> <p>Тема 12. Отдельные виды обязательств.</p> <p>Тема 13. Внедоговорные обязательства.</p> <p>Тема 14. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>Тема 15. Наследственное право.</p> <p>Раздел II. Общие положения Гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 16. Предмет, система, принципы и источники гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 17. Гражданские процессуальные правоотношения.</p> <p>Тема 18. Подведомственность и подсудность гражданских дел.</p> <p>Темы 19. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.</p> <p>Тема 20. Процессуальные сроки. Судебные расходы</p> <p>Тема 21. Гражданская процессуальная ответственность.</p> <p>Тема 22. Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам.</p> <p>Тема 23. Иск и исковое производство.</p> <p>Темы 24. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству и возбуждение гражданского судопроизводства.</p> <p>Тема 25. Судебное разбирательство гражданского дела.</p> <p>Тема 26. Постановления суда первой инстанции.</p> <p>Тема 27. Приказное производство. Заочное производство. Упрощенное производство.</p> <p>Тема 28. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора.</p>

	<p>Тема 29. Особое производство. Тема 30. Пересмотр судебных решений и постановлений. Тема 31. Производство по делам с участием иностранных лиц. Тема 32. Альтернативные способы урегулирования гражданских споров Тема 33. Исполнительное производство</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1.Гражданское право. В 2 т. Т. 1: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999752.</p> <p>2.Гражданское право: Учеб. для средних специальных учебных заведений / отв. ред. С.П. Гришаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 608 с.: - (Ab ovo). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/953331.</p> <p>3.Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12310-4.— URL: https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-450744</p> <p>4.Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12284-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-450745.</p> <p>5.Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — URL: https://urait.ru/book/grazhdanskiy-process-449549</p> <p>6.Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14772-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/482658</p> <p>7.Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: практическое пособие / В. А. Алексеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05419-4. — URL: https://urait.ru/book/pravo-nedvizhimosti-rossiyskoy-federacii-ponyatie-i-vidy-nedvizhimyh-veschey-441370.</p> <p>8.Альбов, А. П. Наследственное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11856-8. — URL: https://urait.ru/book/nasledstvennoe-pravo-453094.</p> <p>9.Фомичева, Н. В. Гражданское право. Общая часть:</p>

учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11329-7. — URL: <https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-444993>.

10. Гражданское право и процесс. Избранные труды / Е. А. Крашенинников [и др.]; ответственный редактор Ю. В. Байгушева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 1125 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12428-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/447474> <https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-i-process-izbrannye-trudy-447474>.

11. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе: монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-12. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475429>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Газета Российская Газета. 2021 год. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. — <https://rg.ru>

2. Журнал «Собрание законодательства», 2021 год. Государственное учреждение — издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва — www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0

3. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской Федерации, 2021 год. Государственное учреждение- издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, Тираж 8043 экз., г. Москва. — <http://www.vsrff.ru/documents/newsletters/?year=2021>

4. Журнал Гражданин и право, 2021 год Издательство Новая правовая культура г. Москва — www.iprbookshop.ru/104689.html

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс», обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше;
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>).

3. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)

4. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>).

5. База данных Система обеспечения законодательной

	<p>деятельности https://sozd.duma.gov.ru/.</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, центр (класс) деловых игр, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	<p>Деловая игра, разбор конкретных ситуаций, круглый стол, дискуссия, теоретический опрос, реферат, доклад, творческое задание, процессуальные документы, тестирование.</p>
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	<p>Экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое право»

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения – является формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических аспектах, связанных с обеспечением законности и правопорядка в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; обучение практическим навыкам применения экологического законодательства, контроля за его соблюдением, а также формирование основ экологической культуры.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Экологическое право» относится к профессиональному циклу дисциплин и общепрофессиональному блоку, базовой части учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка). Дисциплина «Экологическое право» неразрывно связана общей логикой с другими дисциплинами профессионального цикла.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. - ОК 11. Самостоятельно определять задачи

	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. - ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. - ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. - ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общая часть.</p> <p>Тема 1. Предмет, система экологического права. Объекты экологических отношений.</p> <p>Тема 2. Современные концепции взаимодействия общества и природы. Устойчивое развитие общества и природы.</p> <p>Тема 3. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права.</p> <p>Тема 4. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>Тема 5. Экологические функции правоохранительных органов.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть.</p> <p>Тема 7. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации объектов. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>Тема 8. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</p> <p>Тема 9. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.</p> <p>Тема 10. Правовые формы использования природных ресурсов.</p> <p>Тема 11. Правовая охрана природных объектов.</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование экологических отношений в зарубежных странах.</p>
<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — URL: https://urait.ru/bcode/467045. 2. Крассов О.И. Экологическое право: учебник 4-е изд., пересмотр. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 528 с. — URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432372. 3. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.]; под

редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-ekologicheskogo-prava-450700>.

4. Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451509>

5. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364178>

6. Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы / отв. ред. Н.Г. Жаворонкова. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444810>

7. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08813.— URL: <https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-v-oblasti-selskogo-lesnogo-i-rybnogo-hozyaystva-451323>.

8. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-ekologicheskogo-prava-praktikum-450715>.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Газета Российская Газета. 2021 год. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. — <https://rg.ru>

2. Журнал «Собрание законодательства», 2021 год. Государственное учреждение – издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва – www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0

3. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской Федерации, 2021 год. Государственное учреждение - издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, Тираж 8043 экз., г. Москва. — <http://www.vsrp.ru/documents/newsletters/?year=2021>

Информационное и программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Экологическое право», обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше;
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/). 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru). 5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/. <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Разбор конкретных ситуаций, реферат.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминология и предупреждение преступлений»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения – является освоение знаний о категориях криминологической науки, определение роли и значения данной отрасли права в правовой системе России.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: - ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> - ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. - ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. - ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. - ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. - ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. - ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн - ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общая часть.</p> <p>Тема 1. Предмет и методы криминологии, значение криминологических знаний для деятельности правоохранительных органов</p> <p>Тема 2. История криминологии</p> <p>Тема 3. Преступность и ее основные характеристики, изучение преступности правоохранительными органами</p> <p>Тема 4. Детерминанты преступности и их выявление правоохранительными органами.</p> <p>Тема 5. Личность преступника</p> <p>Тема 6. Предупреждение преступности и профилактика конкретного преступления правоохранительными органами.</p> <p>Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью правоохранительными органами.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть.</p> <p>Тема 8. Насильственная преступность</p> <p>Тема 9. Экономическая преступность</p> <p>Тема 10. Организованная преступность</p> <p>Тема 11. Коррупционная преступность</p> <p>Тема 12. Рецидивная преступность</p> <p>Тема 13. Преступность несовершеннолетних и молодежи</p> <p>Тема 14. Преступность в сфере незаконного оборота наркотических средств</p> <p>Тема 15. Неосторожная преступность</p> <p>Тема 16. Женская преступность</p>

<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Тема 17. Пенитенциарная преступность</p> <p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника: криминологическое психологическое исследование. — М.: НОРМА, 2019. — 368 с. ISBN 978-5-16-101908-5 - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=329787.</p> <p>2. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475152</p> <p>3. Долгова А.И. Криминология: учебник. — М.: НОРМА, 2019. — 368 с. ISBN 978-5-16-104401-8 - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=329704.</p> <p>4. Кудрявцев В.Н. Лекции по криминологии: учебное пособие. — М.: Норма, 2019. — 188 с. ISBN 978-5-16-104003-4 - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=1005529.</p> <p>5. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Криминология: учебник. — М.: Норма, 2015. — 800 с. ISBN 978-5-16-101117-1 - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=103924.</p> <p>6. Попова Е.Э. Криминология: учебное пособие. — М.: РГУП, 2017. — 96 с. ISBN 978-5-93916-619-5 - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=335532.</p> <p>7. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472955</p> <p>8. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469639</p> <p>9. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.]; под редакцией Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476073</p> <p>10. Эминов В.Е. Криминология в схемах и</p>
--	---

	<p>определениях. — М.: Норма, 2018. – 128 с. ISBN 978-5-7205-0839-5 - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=338854</p> <p style="text-align: center;">Официальные, справочно-библиографические и периодические издания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Газета Российская Газета. 2021 год. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. – https://rg.ru/ 2. Журнал «Уголовное право» Учредители: АНО «Юридические программы », ООО «Развитие правовых систем», Тираж 3000 экз. г. Москва 3. Журнал Всероссийский криминологический журнал, 2021 год Учредители Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» г. Москва, Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет» г. Иркутск - http://cj.bgu.ru/default.aspx <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/). 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru). 5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/. <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением</p>	<p>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, итоговое тестирование</p>

дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения – является приобретение обучающимися теоретических знаний в области уголовного права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Уголовное право» относится к вариативному блоку дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку в соответствии со стандартами третьего поколения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: - ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. - ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. - ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. - ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. - ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. - ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общая часть Тема 1.1 Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовная политика. Тема 1.2. Принципы уголовного права. Российский уголовный закон

	<p>Тема 1.3 Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность</p> <p>Тема 1.4 Множественность преступлений. Оконченное и неоконченное преступление</p> <p>Тема 1.5 Соучастие в преступлении</p> <p>Тема 1.6 Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Тема 1.7 Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания</p> <p>Тема 1.8 Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия и помилование. Судимость</p> <p>Тема 1.9 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера</p> <p>Раздел 2. Особенная часть</p> <p>Тема 2.1 Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Научные основы квалификации преступлений</p> <p>Тема 2.2 Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Тема 2.3 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Тема 2.4 Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности</p> <p>Тема 2.5 Корыстные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества</p> <p>Тема 2.6 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Тема 2.7 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Тема 2.8 Понятие и система преступлений против экологической безопасности. Общая характеристика преступлений против государственной власти</p> <p>Тема 2.9 Общая характеристика преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. В.П. Коныхина М.: Контракт, 2016. — 928 с. ISBN 978-598209-181-9. — URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053.</p> <p>2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — URL: https://urait.ru/bcode/471380</p> <p>3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13576-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p>

<https://urait.ru/bcode/471381>

4. Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-451209>.

5. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-praktikum-451210>.

6. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — URL: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-448631>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Газета Российская Газета. 2021 год. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. — <https://rg.ru>

2. Журнал «Собрание законодательства», 2021 год. Государственное учреждение – издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва – www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0

3. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской Федерации, 2021 год. Государственное учреждение- издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, Тираж 8043 экз., г. Москва. — <http://www.vsrp.ru/documents/newsletters/?year=2021>

4. Журнал «Уголовное право» Учредители : АНО «Юридические программы », ООО «Развитие правовых систем», Тираж 3000 экз. г. Москва

Информационное и программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Уголовное право», обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше;
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы:

Microsoft Office и др.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>).
3. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)

	<p>4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru).</p> <p>5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/.</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Разбор конкретных ситуаций, тест, реферат (доклад), теоретический опрос, коллоквиум.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения – является приобретение знаний о порядке процессуальной деятельности компетентных государственных органов по выявлению преступлений, возбуждению, расследованию, судебному рассмотрению и разрешению уголовных дел, направленной на защиту прав и законных интересов потерпевших от преступлений, привлечение к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступных деяний.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Уголовный процесс» относится к вариативному блоку дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку в соответствии со стандартами третьего поколения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: - ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. - ОК 11. Самостоятельно определять задачи

	<p>профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. - ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. - ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. - ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. - ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. - ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. - ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общие положения уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 1.1 Понятие, сущность и назначение российского уголовного процесса. Российское уголовно-процессуальное законодательство</p> <p>Тема 1.2 Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 1.3 Участники уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 1.4 Уголовное преследование и реабилитация. Гражданский иск в уголовном процессе</p> <p>Тема 1.5 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 1.6 Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве</p> <p>Раздел 2. Досудебное производство по уголовному делу</p> <p>Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 2.2 Предварительное расследование</p> <p>Раздел 3. Судебное производство по уголовному делу</p> <p>Тема 3.1 Подсудность. Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство в суде первой инстанции</p> <p>Тема 3.2 Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей. Особые порядки судебного разбирательства</p> <p>Тема 3.3. Производство в суде второй инстанции</p> <p>Тема 3.4 Исполнение приговора. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные</p>	<p align="center">Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 1008 с. —</p>

<p>средства</p>	<p>ISBN 978-5-16-108808. — URL: https://znanium.com/read?id=365148</p> <p>2. Смирнов А. В. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 752 с. — ISBN 978-5-91768. — URL: https://znanium.com/catalog/document?id=330241</p> <p>3. Уголовный процесс: Учебное пособие / Угольников Н. В. — 8-е изд. — М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 182 с. — ISBN 978-5-369-01493-6 — URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=527733</p> <p>4. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — URL: https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-praktikum-449560</p> <p>5. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — URL: https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-447282</p> <p>6. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 784 с. — ISBN 978-5-16-102426-3. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1062487</p> <p>7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 1008 с. — ISBN 978-5-16-108808. — URL: https://znanium.com/read?id=365148</p> <p>8. Практикум по уголовному процессу: практикум / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын [и др.]. — Москва: Статут, 2017. — 241 с. — ISBN 978-5-8354-1328-7. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1080111</p> <p>9. Лупинская П.А. Решение в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: монография / П.А. Лупинская. — 3-е изд., стереотип. — М.: Норма: ИНФА-М, 2020. — ISBN 978-5-91768-581-6. — URL: https://znanium.com/catalog/document?id=346968</p> <p style="text-align: center;">Официальные, справочно-библиографические и периодические издания</p> <p>1. Газета Российская Газета. 2021 год . Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. — https://rg.ru</p> <p>2. Журнал «Собрание законодательства», 2021 год. Государственное учреждение — издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва — www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0</p> <p>3. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской</p>
-----------------	---

	<p>федерации, 2021 год. Государственное учреждение- издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, Тираж 8043 экз., г. Москва. – http://www.vsrp.ru/documents/newsletters/?year=2021</p> <p>4. Журнал «Уголовное право» Учредители : АНО «Юридические программы », ООО «Развитие правовых систем», Тираж 3000 экз. г. Москва</p> <p>Информационное и программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Уголовный процесс», обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. <p>Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/). 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru). 5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/. <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Разбор конкретных ситуаций, тест, реферат (доклад), теоретический опрос.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения – является освоение знаний и умений, связанных с использованием технико-криминалистических средств, а также организационных, тактических и методических положений науки в целях выявления, раскрытия и предупреждения преступлений, а также в иных сферах правоприменительной деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Криминалистика» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. - ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. - ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. - ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. - ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. - ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. - ПК-1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки - ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. - ПК-1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Объекты, предмет, природа, задачи и система криминалистики. Методы криминалистики Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика Тема 3. Общие положения криминалистической техники Тема 4. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись Тема 5. Трасология</p>

	<p>Тема 6. Исследование запаховых следов</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий</p> <p>Тема 8. Понятие оружия. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия</p> <p>Тема 9. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия</p> <p>Тема 10. Криминалистическая взрывотехника</p> <p>Тема 11. Общие положения криминалистического исследования документов. Понятие документа</p> <p>Тема 12. Техничко-криминалистическое исследование документов</p> <p>Тема 13. Почерковедческое исследование документов. Автороведческое исследование документов</p> <p>Тема 14. Криминалистическая фоноскопия</p> <p>Тема 15. Идентификация человека по признакам внешности</p> <p>Тема 16. Криминалистическая регистрация</p> <p>Тема 17. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Тема 18. Тактика следственного осмотра. Осмотр места происшествия</p> <p>Тема 19. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 20. Тактика допроса и очной ставки</p> <p>Тема 21. Тактика предъявления для опознания</p> <p>Тема 22. Тактика следственного эксперимента</p> <p>Тема 23. Тактика проверки показаний на месте</p> <p>Тема 24. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика назначения судебных экспертиз</p> <p>Тема 25. Общие положения методики расследования преступлений</p> <p>Тема 26. Расследование убийств</p> <p>Тема 27. Расследование изнасилований</p> <p>Тема 28. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений</p> <p>Тема 29. Расследование мошенничества</p> <p>Тема 30. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств</p> <p>Тема 31. Расследование экологических преступлений</p> <p>Тема 32. Расследование преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Тема 33. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации</p> <p>Тема 34. Расследование взяточничества</p> <p>Тема 35. Расследование налоговых преступлений</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — URL: https://urait.ru/bcode/471220</p> <p>2. Агафонов, В. В. Криминалистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — URL:</p>

<https://urait.ru/bcode/469677>

3. Криминалистическая методика для дознавателей: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5790-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/469786>

4. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/472038>.

5. Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 752 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1015081>

6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=326194>

7. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/471221>

8. Криминалистическая методика для дознавателей: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5790-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/469786>

9. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/470189>

10. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03441-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/470934>

11. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/469428>

12. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 464 с. URL: <https://znanium.com/read?id=337448>

13. Судебно-экспертная деятельность: правовое,

	<p>теоретическое и организационное обеспечение: учебник для аспирантуры / под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной.— М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1016344.</p> <p>14. Чурилов, С. Н. Тактика следственных и иных процессуальных действий: практическое пособие в вопросах и ответах / С. Н. Чурилов. - Москва: Юстицинформ, 2019. - 134 с. - ISBN 978-5-7205-1527-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/bookread2.php?book=1078918</p> <p style="text-align: center;">Официальные, справочно-библиографические и периодические издания</p> <p>1. Журнал Криминалистъ, 2021 год Издательство Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» г. Санкт-Петербург - https://procuror.spb.ru/kriminalist.html</p> <p style="text-align: center;">Информационное и программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Криминалистика», обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/). 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru). 5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/. <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет криминалистики, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся. В учебном процессе используются криминалистические полигоны; полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том</p>	<p>Групповая дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, доклад, сообщение, тест.</p>

числе с применением дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире; – понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; – усвоение и применение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – изучение положений науки «Безопасность жизнедеятельности», основных понятий и категорий безопасности жизнедеятельности; – изучение применяемых в данной сфере нормативно-правовых документов, а также применение навыков безопасного поведения в практической деятельности, относящихся к социальной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. – Воспитание чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества; – приобретение начальных навыков оказания первой медицинской помощи.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу профессиональных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес - ОК-2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. - ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. - ОК-5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. - ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК-7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - ОК-8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. - ОК-9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. - ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. - ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. - ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону - ОК-14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности - ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. - ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. - ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. - ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. - ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. - ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - ПК 1.8 Осуществлять технико- криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. - ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. - ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. - ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. - ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. - ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях. - ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Тема 1.1 Безопасность жизнедеятельности как наука: основные понятия, термины и определения.</p> <p>Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие его укреплению.</p> <p>Тема 1.3 Вредные привычки и их профилактика.</p> <p>Тема 1.4 Правовые основы взаимоотношения полов.</p> <p>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</p> <p>Тема 2.1 Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Тема 2.2 Характеристика ЧС военного времени и их поражающих факторов.</p> <p>Тема 2.3 ЧС социального характера: основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</p> <p>Раздел 3. Организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Раздел 4. Обеспечение военной безопасности государства</p> <p>Тема 4.1 Национальная безопасность и национальные интересы России.</p> <p>Тема 4.2 История создания и реформирования военной организации России.</p> <p>Тема 4.3 Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Тема 4.4 Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Тема 4.5 Символы воинской чести.</p>

	<p>Тема 4.6 Основы военной службы: воинская обязанность и ее содержание.</p> <p>Тема 4.7 Воинская служба: прохождение, увольнение, запас военной организации РФ.</p> <p>Тема 4.8 Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Тема 4.9 Права, обязанности и ответственность военнослужащих.</p> <p>Раздел 5. Основы медицинских знаний</p> <p>Тема 5.1 Первая медицинская помощь. Общие вопросы.</p> <p>Тема 5.2 Первая медицинская помощь при кровотечениях и травматическом шоке.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — URL: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781.</p> <p>3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL: https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453161.</p> <p>4. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-16-006581-6. — URL: https://znanium.com/catalog/product/952101.</p> <p>5. Волощенко, А. Е. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2018. — 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3. — URL: https://znanium.com/catalog/product/513821.</p> <p>6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453164.</p> <p>Официальные, справочно-библиографические и</p>

	<p style="text-align: center;">периодические издания</p> <p>1. Газета Российская Газета. 2021 год. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. – https://rg.ru</p> <p>2. Журнал «Собрание законодательства», 2021 год. Государственное учреждение – издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва – www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0</p> <p>3. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской Федерации, 2021 год. Государственное учреждение - издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, Тираж 8043 экз., г. Москва. – http://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/?year=2021</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/). 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru). 5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/. <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет первой медицинской помощи, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Круглый стол, групповая дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, доклад, сообщение, тест</p>

Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет.
---	--------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика и психология профессиональной деятельности»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения является - формирование у обучающихся системы знаний о проблемах этики и психологии в профессиональной деятельности работников правоохранительных органов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Этика и психология профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональной учебной дисциплине профессионального цикла (вариативный блок) учебного плана по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий - ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета - ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии закона. - ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
Содержание дисциплины	<p>I. Этические основы профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 1. Юридическая этика как вид профессиональной этики.</p> <p>Тема 1.1. Этика и мораль: общая характеристика. Основные этические категории.</p> <p>Тема 1.2. Категории профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов. Профессиональная честь. Профессиональный долг.</p> <p>Раздел 2. Нравственность и правовое регулирование.</p> <p>Тема 2.1. Право и мораль в деятельности правоохранительных органов</p> <p>Тема 2.2. Профессионально-этический стандарт антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов.</p>

	<p>Тема 2.3. Профессиональная нравственная деформация сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Раздел 3. Нравственные основы правосудия.</p> <p>Тема 3.1. Нравственные начала производства предварительного расследования.</p> <p>Тема 3.2. Нравственные начала деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 3.3. Нравственные требования к судье и правосудию.</p> <p>II. Психология профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 4. Теория и практика трудовой деятельности.</p> <p>Тема 4.1. Человеческая деятельность: понятие, структура, виды.</p> <p>Тема 4.2. Психофизиология профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4.3. Психология профессии: должность и должностные обязанности</p> <p>Раздел 5. Деятельность и общение.</p> <p>Тема 5.1. Психология малых групп. Коллектив.</p> <p>Тема 5.2. Социальные и психологические коммуникации личности в совместной деятельности.</p> <p>Тема 5.3. Проблема общения в совместной деятельности.</p> <p>Тема 5.4 Социальная перцепция и типы коммуникативных сетей.</p> <p>Раздел 6. Потребности и мотивы как основа деятельности.</p> <p>Тема 6.1. Потребности человека и их классификация.</p> <p>Тема 6.2. Внешние и внутренние мотивы деятельности, самомотивация и истинная мотивация.</p> <p>Раздел 7. Гармоничное развитие личности в общении и совместной деятельности.</p> <p>Тема 7.1. Понятие личность и ее формирование.</p> <p>Тема 7.2. Психология конкуренции. Психология сотрудничества.</p> <p>Тема 7.3. Гармоничное развитие личности, деловая карьера, права и обязанности. Профессиональная идентификация, кризис в развитии сознания личности.</p> <p>Раздел 8. Культура профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Тема 8.1. Профессионально-правовая культура юриста.</p> <p>Тема 8.2. Культура речи юриста.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Корнеев, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456862</p> <p>2. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00639-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450950</p> <p>3. Савинков, В. И. Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.</p>

— 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11952-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455157>

4. Этика и психология профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Рогов [и др.]; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11054-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456623>

5. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450949>

6. Скворцов, А. А. Этика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450680>

7. Омельченко, Н. А. Этика государственной и муниципальной службы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Омельченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7592-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451162>

8. Шувалова, Н. Н. Этика государственной и муниципальной службы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06906-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449291>

9. Кузнецов, А. М. Этика государственной и муниципальной службы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Кузнецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03936-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450951>

10. Герасимова, Л. Н. Психология и этика профессиональной деятельности бухгалтера: учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Герасимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01154-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450879>

11. Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н.

	<p>Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451052</p> <p style="text-align: center;">Официальные, справочно-библиографические и периодические издания</p> <p>1. Журнал Этическая мысль, 2021 год Издательство Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение науки Институт философии Российской академии наук г. Москва - https://et.iphras.ru/issue/view/369</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности», обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: MicrosoftOffice и др. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/). 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru). 5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/. <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, а также центр (класс) деловых игр, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся..</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том</p>	<p>Зачет.</p>

числе с применением дистанционных образовательных технологий	
---	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины – является оказание помощи обучающимся в изучении теоретических, правовых и практических аспектов организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к профессиональному циклу дисциплин и общепрофессиональному блоку, вариативной части учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка). Дисциплина «Правоохранительные органы» неразрывно связана общей логикой с другими дисциплинами профессионального цикла.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - ОК3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, понятие и признаки дисциплины «Правоохранительные органы». Тема 2. Понятие и признаки судебной власти. Тема 3. Характеристика судебной системы и судебных полномочий. Тема 4. Органы судейского сообщества. Организационное обеспечение деятельности судов. Тема 5. Верховный Суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Тема 6. Арбитражные суды. Конституционный Суд РФ. Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации. Тема 8. Органы прокуратуры Российской Федерации. Тема 9. Прокурорский надзор и иные направления деятельности органов прокуратуры. Тема 10. Система и структура органов, осуществляющих дознание, предварительное следствие и ОРД. Тема 11. Система органов по охране правопорядка и

	<p>общественной безопасности. Тема 12. Система органов государственной безопасности. Тема 13. Адвокатура в Российской Федерации. Тема 14. Нотариат в Российской Федерации.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Бозров, В. М. Правоохранительные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Бозров; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06286-1. — URL: https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-praktikum-433342.</p> <p>2. Правоохранительные органы: учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Стойко [и др.]; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12276-3. — URL: https://urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-organy-456605.</p> <p>3. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко, О. В. Химичева; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06544-2. — URL: https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-praktikum-449556.</p> <p>4. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12373-9. — URL: https://urait.ru/book/osnovy-upravleniya-v-organah-vnutrennih-del-447412.</p> <p>5. Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — URL: https://urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-organy-450895.</p> <p>6. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11278-8. — URL: https://urait.ru/book/obespechenie-prav-cheloveka-v-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov-456695.</p> <p>7. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12962-5. — URL: https://urait.ru/book/doznanie-v-organah-vnutrennih-del-448650.</p>

8. Ванюшин, Я. Л. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Л. Ванюшин, И. Н. Ванюшина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12758-4. — URL: <https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-sluzhba-v-organah-vnutrennih-del-rossiyskoy-federacii-448272>.

9. Шульга, И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика: монография / И. В. Шульга. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11881-0. — URL: <https://urait.ru/book/pravovye-pozicii-verhovnogo-suda-rf-teoriya-i-praktika-457048>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Газета Российская Газета. 2021 год. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. — <https://rg.ru>

2. Журнал «Собрание законодательства», 2021 год. Государственное учреждение – издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва – www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0

3. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской Федерации, 2021 год. Государственное учреждение - издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, Тираж 8043 экз., г. Москва. — <http://www.vsrif.ru/documents/newsletters/?year=2021>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Правоохранительные органы», обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше;
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>).

3. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)

4. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>).

5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы

	необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Разбор конкретных ситуаций, тест, реферат.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины – является изучение материальных и процессуальных норм, договоров в сфере трудовых и связанных с ними отношений, а также приобретение практического опыта такого регулирования, правоприменения для профессиональной деятельности по защите социально-трудовых прав граждан.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Трудовое право» относится к профессиональному циклу дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку по СПО и общепрофессиональному блоку, обязательной части учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности - ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
Содержание дисциплины	Тема № 1. Понятие и предмет трудового права России. Сфера действия трудового законодательства РФ. Метод и система трудового права Тема № 2. Принципы трудового права Тема № 3. Формы регулирования труда работников. Система и

	<p>особенности источники трудового права Тема № 4. Субъекты трудового права Тема № 5. Правоотношения в трудовом праве Тема № 6. Социальное партнерство в сфере труда Тема № 7. Правовое регулирование занятости населения Тема № 8. Трудовой договор Тема № 9 Защита персональных данных работников Тема № 10. Рабочее время и время отдыха Тема № 11. Заработная плата и нормирование труда Тема № 12. Гарантийные и компенсационные выплаты Тема № 13. Дисциплина труда, трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность работников Тема № 14. Материальная ответственность сторон трудового договора Тема № 15. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Ученический договор Тема № 16. Охрана труда Тема № 17. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников Тема № 18. Государственный надзор и контроль в сфере труда Тема № 19. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — URL: https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-450701.</p> <p>2. Чаннов, С. Е. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11947-3. — URL: https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-456234.</p> <p>3. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06973-0. — URL: https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-450971.</p> <p>4. Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина; под редакцией С. Ю. Головиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00914-9. — URL: https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-praktikum-450717.</p> <p>5. Зарипова, З. Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15059-9. — Текст: электронный</p>

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/48690>

6. Рыженков, А. Я. Трудовое право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07901-2. — URL: <https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-450912>.

7. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11968-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469507>

8. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469445>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Газета Российская Газета. 2021 год . Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. — <https://rg.ru>

2. Журнал «Собрание законодательства», 2021 год. Государственное учреждение – издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва – www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0

3. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской Федерации, 2021 год. Государственное учреждение- издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, Тираж 8043 экз., г. Москва. — <http://www.vsrp.ru/documents/newsletters/?year=2021>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше;

2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: MicrosoftOffice и др.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>).

3. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)

4. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>).

5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая

	действующим санитарным и противопожарным нормам. Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся..
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Круглый стол, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, тест, доклад, реферат, теоретический опрос.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины – является приобретение обучающимися теоретических знаний в области семейного права, а также умений, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Семейное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ПК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

	<p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. - ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. - ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. - ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты - ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты - ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. - ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат - ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и принципы семейного права Российской Федерации. История Российского семейного права.</p> <p>Тема 2. Семейные правоотношения.</p> <p>Тема 3. Брак по семейному праву.</p> <p>Тема 4. Права и обязанности супругов</p> <p>Тема 5. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Тема 6. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Интерактивная форма проведения занятия</p> <p>Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Тема 9. Опекa. Попечительство. Приемная семья.</p> <p>Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — URL: https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-433285 2. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — URL: https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-456567 3. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — URL: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-433291>

4. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — URL: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-433292>

5. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469438>

6. Пузиков, Р. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — URL: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-433492>

7. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — URL: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-rossiyskoy-federacii-433284>

8. Краснова, Т. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — URL: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-437884>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Газета Российская Газета. 2021 год. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. — <https://rg.ru>

2. Журнал «Собрание законодательства», 2021 год. Государственное учреждение – издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва – www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0

3. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской Федерации, 2021 год. Государственное учреждение - издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, Тираж 8043 экз., г. Москва. — <http://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/?year=2021>

4. Журнал Гражданин и право, 2021 год Издательство Новая правовая культура г. Москва - www.iprbookshop.ru/104689.html

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Семейное право», обучающейся использует следующие программные средства:

	<p>1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: MicrosoftOffice и др.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <p>1. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/). 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru). 5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/.</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Разбор конкретных ситуаций, реферат, доклад, сообщение, тест.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы учебно-исследовательской деятельности»**

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины – является формирование у студентов навыков учебно-исследовательской работы, способности критически оценивать разные точки зрения, формулировать свои мысли и доказывать их жизнеспособность.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - ОК 6. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема №1. Понятие и виды учебно-исследовательской деятельности Тема № 2. Методы исследовательской деятельности Тема № 3. Этапы учебно-исследовательской деятельности Тема № 4. Оформление и защита выпускных квалификационных работ</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — URL: https://urait.ru/bcode/456570. 2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — URL: https://urait.ru/bcode/456571. 3. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — URL: https://urait.ru/bcode/456576. 4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — URL: https://urait.ru/bcode/452884. 5. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — URL: https://urait.ru/bcode/456823. 6. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — URL: https://urait.ru/bcode/456572.

	<p style="text-align: center;">Официальные, справочно-библиографические и периодические издания</p> <p>1. Газета Российская Газета. 2021 год. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. – https://rg.ru</p> <p>2. Журнал «Собрание законодательства», 2021 год. Государственное учреждение – издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва – www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0</p> <p>3. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской Федерации, 2021 год. Государственное учреждение- издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, Тираж 8043 экз., г. Москва. – http://www.vsrp.ru/documents/newsletters/?year=2021</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: MicrosoftOffice и др. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/). 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru). 5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/. <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Лекция – групповая дискуссия, теоретический опрос, реферат, доклад, сообщение, разбор конкретных ситуаций.</p>

<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет.</p>
--	---------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Тактико-специальная подготовка»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины – приобретение обучающимися знаний и выработка умений, позволяющих им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел в повседневной деятельности и особых условиях.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» относится к профессиональному модулю дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. - ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. - ОК-10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. - ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

	<ul style="list-style-type: none"> - ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. - ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. - ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. - ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. - ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. - ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. - ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. - ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. - ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. - ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. - ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. - ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. - ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. - ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. - ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность сотрудников ОВД</p>

	<p>Тема 1/1. Организационно-правовые основы деятельности полиции</p> <p>Тема 1/2. Прохождение службы в органах внутренних дел</p> <p>Тема 1/3. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел</p> <p>Тема 2. Психологическая подготовка сотрудников полиции</p> <p>Тема 2/1. Психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников ОВД</p> <p>Тема 2/2. Морально-психологическая устойчивость сотрудников ОВД в экстремальных условиях</p> <p>Тема 3. Основы взрывобезопасности</p> <p>Тема 3/1. Взрывчатые вещества и средства взрывания.</p> <p>Тема 3/2. Действия сотрудников ОВД при возникновении угрозы взрыва или в условиях его совершения.</p> <p>Тема 4 . Основные способы и приемы действий сотрудников ОВД при построениях, в движении пешим порядком и на машинах</p> <p>Тема 4/1. Основные положения строевой подготовки сотрудников ОВД</p> <p>Тема 4/2. Основные приемы и способы действий сотрудников ОВД со средствами индивидуальной бронезащиты и активной оборон</p> <p>Тема 4/3. Основания и порядок применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и оружия</p> <p>Тема 4/4. Практическое выполнение строевых приемов</p> <p>Тема 5. Организация системы связи в ОВД</p> <p>Тема 5/1. Особенности организации связи в ОВД</p> <p>Тема 5/2. Передача информации с помощью средств радиосвязи и посредством сигнальных ракет</p> <p>Тема 6. Основы инженерной подготовки сотрудников ОВД</p> <p>Тема 6/1. Инженерное оборудование местности в районах расположения подразделений ОВД</p> <p>Тема 6/2. Оборудование инженерных заграждений и маскировка позиций</p> <p>Тема 7. Перевозка личного состава ОВД различными видами транспорта</p> <p>Тема 8. Местность как элемент оперативной обстановки</p> <p>Тема 9. Топографические карты и их содержание</p> <p>Тема 10. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел</p> <p>Тема 11. Измерение расстояний по топографической карте</p> <p>Тема 12. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач</p> <p>Тема 13. Тактические условные знаки</p> <p>Тема 14. Составление схем и простейших графических документов</p> <p>Тема 15. Нормативно-правовая база по ГО и РСЧС</p> <p>Тема 15/1. Основы организации и ведения гражданской обороны в МВД РФ</p> <p>Тема 15/2. Основы организации и функционирования подсистемы охраны общественного порядка МВД РФ в рамках системы РСЧС</p> <p>Тема 16. Действия сотрудников ОВД в ЧС</p> <p>Тема 17. Действия сотрудников ОВД в условиях военного</p>
--	--

	<p>времени</p> <p>Тема 17/1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них</p> <p>Тема 17/2. Воздействие ХО и БО на организм человека и способы защиты</p> <p>Тема 18. Основы оценки радиационной и химической обстановки в ЧС</p> <p>Тема 19. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП</p> <p>Тема 19/1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемые сотрудниками ОВД</p> <p>Тема 19/2. Средства коллективной защиты</p> <p>Тема 20. Практическое использование СИЗ при выполнении оперативно-служебных задач</p> <p>Тема 21. Основы медицинской подготовки сотрудников ОВД</p> <p>Тема 22. Тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371838.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — URL: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608.</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781.</p> <p>5. Тактико-специальная подготовка: курс лекций / составители Р. В. Карамельский, С. Г. Никулин, З. И. Тагиров, под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 132 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108613.html.</p> <p>Официальные, справочно-библиографические и периодические издания</p> <p>1. Газета Российская Газета. 2021 год. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. — https://rg.ru</p> <p>2. Журнал «Собрание законодательства», 2021 год. Государственное учреждение – издательство «Юридическая</p>

	<p>литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва – www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0</p> <p>3. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской Федерации, 2021 год. Государственное учреждение - издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, Тираж 8043 экз., г. Москва. – http://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/?year=2021</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: MicrosoftOffice и др. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/). 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru). 5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/. <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет тактико-специальной подготовки, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся, а также стрелковый тир с необходимым оборудованием.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Ролевая игра, теоретический опрос, тест.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет, экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Огневая подготовка»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины – является формирование у обучающихся знаний и умений компетентного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами в рамках служебной деятельности сотрудников внутренних дел.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Огневая подготовка» относится к профессиональному модулю дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. - ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. - ОК-10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. - ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. - ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. - ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и

	<p>профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. - ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. - ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. - ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. - ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. - ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. - ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. - ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. - ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. - ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. - ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. - ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки.</p> <p>Тема 2. Огнестрельное оружие органов внутренних дел</p> <p>Тема 3. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов</p> <p>Тема 4. Основы баллистики</p> <p>Тема 5 Материальная часть оружия</p> <p>Тема 5/1Общее устройство автомата Калашникова и его боевые свойства</p> <p>Тема 5/2 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, чистка и смазка оружия</p> <p>Тема 5/3 Ручные гранаты и инженерные боеприпасы</p>

	<p>Тема 5/4 Назначение пистолета Макарова и его боевые свойства. Тема 5/5 Неполная разборка и сборка пистолета Макарова. Тема 5/6 Снаряжение магазина патронами и зарядание пистолета Тема 5/7 Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения Тема 6 Приемы и правила стрельбы из ПМ Тема 7 Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время занятий и стрельб Тема 4/4. Практическое выполнение строевых приемов Тема 5. Организация системы связи в ОВД Тема 5/1. Особенности организации связи в ОВД Тема 5/2. Передача информации с помощью средств радиосвязи и посредством сигнальных ракет Тема 6. Основы инженерной подготовки сотрудников ОВД Тема 6/1. Инженерное оборудование местности в районах расположения подразделений ОВД Тема 6/2. Оборудование инженерных заграждений и маскировка позиций Тема 7. Перевозка личного состава ОВД различными видами транспорта</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Огневая подготовка: Учебник / Под общ. Ред. канд. Юрид. Наук Н. В. Румянцева. – М.: ЦОКР МВД России, 2009. (http://bookre.org/reader?file=1333980&pg=671) 2. Калущий И. Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Калущий И.Н. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. https://znanium.com/catalog/document?pid=780424 3. Руководство по 5, 45 мм. АК 74, РПК 74 Воениздат., Москва – 2003 г. (http://bookre.org/reader?file=539234&pg=4) 4. Наставление по военно-инженерному делу для СА Воениздат 1984 г. (http://bookre.org/reader?file=614532&pg=4) 5. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476806 <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Огневая подготовка» обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. <p>Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/). 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook

	<p>(http://www.iprbookshop.ru).</p> <p>5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/.</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет тактико-специальной подготовки, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся, а также стрелковый тир с необходимым оборудованием.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Ролевая игра, теоретический опрос, тест.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»**

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины – является подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в системе правоохранительных органов Российской Федерации..
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» относится к профессиональному модулю дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: - ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. - ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. - ОК-10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. - ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. - ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. - ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. - ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. - ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. - ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. - ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. - ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. - ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. - ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и
--	---

	<p>специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. - ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. - ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. - ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. - ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика специальности «Правоохранительная деятельность».</p> <p>Тема 2. Понятие юриспруденции</p> <p>Тема 3. Юридическое образование и наука</p> <p>Тема 4. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание</p> <p>Тема 5 Юридические специальности</p> <p>Тема 6 Понятие правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 7 Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов</p> <p>Тема 9. Служба в правоохранительных органах</p> <p>Тема 10. Личность юриста</p> <p>Тема 11. Профессиональное поведение юриста</p> <p>Тема 12. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов</p> <p>Тема 13. Выдающиеся юристы России</p>
<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — URL: https://urait.ru/bcode/474354</p> <p>2. Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p>

<https://urait.ru/bcode/469640>

3. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470221>

4. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474338>

5. Профессиональные навыки юриста: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Немытина [и др.]; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08160-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469493>

6. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469705>

7. Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469470>

8. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475779>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Газета Российская Газета. 2021 год. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. — <https://rg.ru>

2. Журнал «Собрание законодательства», 2021 год. Государственное учреждение – издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва – www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0

	<p>3. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской Федерации, 2021 год. Государственное учреждение-издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, Тираж 8043 экз., г. Москва. – http://www.vsrp.ru/documents/newsletters/?year=2021</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Начальная профессиональная подготовка» обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/). 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru). 5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/. <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, а также центр (класс) деловых игр, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся, а также стрелковый тир с необходимым оборудованием.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Реферат, доклад, сообщение, тестовое задание, теоретический опрос.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Специальная техника»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины – овладение техническими характеристиками современных криминалистических средств, возможностями их оптимального и эффективного применения в ходе осуществления правоохранительной деятельности, а также освоение теоретических положений применения специальной техники при осуществлении расследовании по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Основы применения специальной техники» относится к профессиональному модулю дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. - ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. - ОК-10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. - ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. - ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

	<ul style="list-style-type: none"> - ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. - ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. - ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. - ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. - ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. - ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. - ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. - ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. - ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. - ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. - ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. - ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. - ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Научные и правовые основы применения специальной техники.</p> <p>Тема 2. Направления использования специальной техники в правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 3. Проблемные вопросы применения специальной техники</p> <p>Тема 4. Использование специальных средств при производстве следственных действий невыездного (камерального) характера</p>

	<p>Тема 5. Использование специальных средств при производстве процессуальных действий выездного характера. Полевая криминалистика</p> <p>Тема 6. Использование средств предварительного исследования</p> <p>Тема 7. Применение технических средств при получении образцов для сравнительного исследования</p> <p>Тема 8. Средства для решения иных криминалистических задач</p> <p>Тема 9. Использование специальных средств при осуществлении оперативно-розыскной деятельности</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кочетков, М. В. Специальная техника: учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0831-9, 978-5-4497-0514-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96853.html 2. Дубинин, А. С. Специальная техника органов внутренних дел: учебное пособие / А. С. Дубинин, В. А. Шипицин. — Омск: Омская академия МВД России, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-88651-687-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93846.html 3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81000.html 4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87788.html <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Специальная подготовка» обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. <p>Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/). 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru).

	<p>5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/.</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, кабинет специальной техники, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Ролевая игра, теоретический опрос, тест, реферат.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Делопроизводство и режим секретности»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения – является получение знаний об эффективной организации делопроизводства в правоохранительной деятельности, обеспечении конфиденциальности информации, в том числе с учетом компьютерных технологий.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Делопроизводство и режим секретности» относится к профессиональным модулям оперативно-служебной деятельности (МДК), обеспечивающих профессиональную подготовку по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. - ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

	<p>качество.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. - ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. - ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий - ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими - ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности - ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. - ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону - ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности - ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом - ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права - ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. - ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. - ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. - ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. - ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. - ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. - ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. - ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. - ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. - ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и задачи курса. Правила оформления документов</p> <p>Тема 2. Организационно-правовые и распорядительные документы</p> <p>Тема 3. Информационно-справочные документы</p> <p>Тема 4. Организация деловой переписки</p> <p>Тема 5. Организация делопроизводства и режима секретности</p> <p>Тема 6. Организация документооборота</p> <p>Тема 7. Хранение документов</p> <p>Тема 8. Организация работы с конфиденциальными документами</p> <p>Тема 9. Режим секретности как одно из направлений обеспечения безопасности личности, общества и государства</p> <p>Тема 10. Компьютерные технологии в делопроизводстве</p> <p>Тема 11. Кадровая документация</p> <p>Тема 12. Документирование приема граждан на работу</p> <p>Тема 13. Организация работы секретаря-референта</p> <p>Тема 14. Размещение и организация работы кадровой работы</p> <p>Тема 15. Защита персональных данных в делопроизводстве</p>
<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. —2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. —304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. —(Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. -URL: https://znanium.com/catalog/product/1018055.</p> <p>2. Документирование управленческой деятельности: Учебное пособие / Ю.А. Панасенко. - Москва: РИОР, 2018. -138 с.: - (Карманное учебное пособие). - Текст: электронный. -URL: https://znanium.com/catalog/product/927448.</p> <p>3. Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство: учебное</p>

пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Чурилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13937-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476283>

4. Деловая переписка : учеб.-практ. пособие / М.В.Кирсанова, Н.Н.Анодина, Ю.М.Аксенов. —3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019.—136 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/989805>.

5. Проектные методологии управления: Agile и Scrum : учеб. пособие / Ю.Д. Агеев, Ю.А. Кавин, И.С. Павловский [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2018. -160 с. — (Цифровые модели бизнеса). -ISBN 978-5-7567-0982-7. - Текст: электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039442>.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Газета Российская Газета. 2021 год. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. — <https://rg.ru>

2. Журнал «Собрание законодательства», 2021 год. Государственное учреждение – издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва – www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0

3. Журнал История и архивы, 2021 год Учредитель Российский государственный гуманитарный университет г. Москва - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=55591>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше;
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>).

3. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)

4. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>).

5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам. Учебные аудитории, оборудованы мультимедийными техническими средствами для демонстрации презентаций, нормативно-

	<p>правовых актов, учебных и научных работ обучающихся.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены компьютерный класс, лаборатория информатики, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатории технических средств обучения, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся. Лабораторные работы и практические задания выполняются обучающимися с использованием персональных компьютеров.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов, выполнение самостоятельных заданий.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы управления в правоохранительных органах»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения – является подготовка квалифицированных кадров правоохранительных органов в области юриспруденции, всестороннее развитие личности (воспитание) обучающегося, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Основы управления в правоохранительных органах» относится к профессиональным модулям организационно-управленческой деятельности (МДК), обеспечивающих профессиональную подготовку по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес - ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы - ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность - ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности - ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий - ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими - ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности - ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации - ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. - ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону - ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности - ПК 2.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом - ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Сущность и содержание социального управления. Наука управления.</p> <p>Тема 2. Системы социального управления. Организация системы управления в правоохранительных органах</p> <p>Тема 3. Методы управления в правоохранительных органах</p> <p>Тема 4. Система информации. Информационное обеспечение управления в правоохранительных органах</p> <p>Тема 5. Аналитическая работа в правоохранительных органах</p> <p>Тема 6. Подготовка и принятие управленческих решений в правоохранительных органах</p> <p>Тема 7. Организация и методика планирования работы в правоохранительных органах</p>

	<p>Тема 8. Организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах. Контроль исполнения управленческих решений</p> <p>Тема 9. Организация работы с кадрами в правоохранительных органах</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кикоть, В.Я. Наука управления. Основы организации и управления в правоохранительной деятельности: науч. издание / В.Я. Кикоть, С.С. Маилян, Д.И. Грядовой. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 751 с. — (Серия «Научные школы Московского университета МВД России»). - ISBN 978-5-238-01775-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028812 2. Андреев, Н.А. Стратегическое управление в правоохранительной сфере: учеб. пособие / Н.А. Андреев, В.Б. Коробов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 359 с. - ISBN 978-5-238-01813-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028940 3. Иванова, С.В. Основы управления в правоохранительных органах: учебно-методическое пособие / С.В. Иванова. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-91612-208-4. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1057433 4. Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982775 5. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12373-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471309 6. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04789-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470278 <p>Официальные, справочно-библиографические и периодические издания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Газета Российская Газета. 2021 год. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. — https://rg.ru 2. Журнал «Собрание законодательства», 2021 год. Государственное учреждение – издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва – www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0 3. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской Федерации, 2021 год. Государственное учреждение - издательство «Юридическая литература» Администрации Президента

	<p>Российской Федерации, Тираж 8043 экз., г. Москва. – http://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/?year=2021</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «ГАРАНТ». 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/). 3. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 4. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru). 5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/. <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся..</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов, выполнение самостоятельных заданий.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен, курсовая работа.</p>